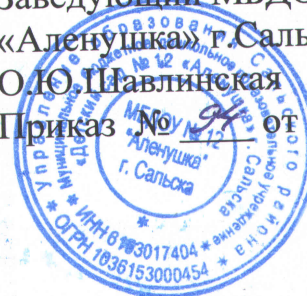


Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
Педагогическим советом МБДОУ №12
«Аленушка» г.Сальска
Протокол №1 от 26.08.2025г.

Утверждаю: Муреева
ч.о. Заведующий МБДОУ №12
«Аленушка» г.Сальска
О.Ю. Шавлинская
Приказ № 94 от 29.08.2025г



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №12 «Аленушка» г.Сальска
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в МБДОУ №12 «Аленушка» г.Сальска, разработанным в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Ст. 12 (образовательные программы)
Ст. 64 (дошкольное образование)
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
Общие требования к условиям воспитания и обучения детей.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении ФГОС дошкольного образования"
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 "О внесении изменений в ФГОС ДО"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы..." (утв. Постановлением Главного госсанврача № 2 от 28.01.2021)
- СанПиН 2.4.3648-20 "Требования к организациям воспитания и обучения детей"
П. 2.9.5–2.9.6
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС ДО"
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 02-1350/02 "О методических рекомендациях по разработке ООП ДО".
- Устава МБДОУ № 12 «Аленушка» г.Сальска;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0004676, регистрационный № 7009 от 27.12.2019г., выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- Основная образовательная программа МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска.
В МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска реализуется основная образовательная программа МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5 -часового рабочего дня.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025г. и заканчивается 29 мая 2026г., продолжительность составляет 40 учебных недель.

Учебный план отражает специфику МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска: учёт особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционируют 9 групп, из них:

- ✓ Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 2 –х лет №8
- ✓ Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 –х лет №7
- ✓ Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет №3
- ✓ Группа комбинированной направленности детей от 4 до 5 лет №1
- ✓ Группа комбинированной направленности детей от 5 до 6 лет №5,6
- ✓ Группа комбинированной направленности детей 6-7 лет №2,4
- ✓ Группа общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания) от 1.5 до 7 лет

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, содержание и организацию образовательной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска по возрастным группам.

В учебном плане выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть (гражданско-патриотическое воспитание) осуществляется в ходе совместной деятельности, в процессе которой дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. Формы совместной деятельности: экскурсии, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературных произведений, дидактические, подвижные игры, художественное творчество и т.д.

С целью обеспечения качества содержательной части образовательной программы МБДОУ используются в образовательной деятельности парциальные программы и технологии, методические пособия:

- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- Парциальная программа Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;
- В.В.Гербова Развитие речи в детском саду;
- Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников;
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением;
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду;
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- А.Буренана, Т.Садко «Топ- хлоп, малыши»;
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет «Цветные ладошки».
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России»;
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду;
- Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни.;
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Крюкова С.В., Слободиняк Н.П., «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» .

Содержание организованной образовательной деятельности (далее ООД) обязательной части направлено на обеспечение качественного освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная нагрузка составляет:

- В первой группе раннего возраста – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21;
- Во второй группе раннего возраста – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21;
- во второй младшей группе – 10 игровых занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;
- в средней группе – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 20 минут, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, длительность 25 минут по два занятия ежедневно в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;
- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю, 3 занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует СанПиН 1.2.3685-21;

•В группе кратковременного пребывания (ранний возраст) – 10 игровых занятий в неделю, длительность не более 10 минут; что соответствует с СанПиН 1.2.3685-21;

Учебный план включает пять направлений развития (образовательных областей), обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

К социально-коммуникативному развитию относятся: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

К познавательному развитию относятся: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с окружающим (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой).

К речевому развитию относятся: развитие речи, обучение грамоте, чтение художественной литературы.

К художественно-эстетическому развитию относятся: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

К физическому развитию относятся физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Для приобщения детей к безопасной жизнедеятельности используется дополнительная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное - инструктором по физической культуре.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, а для детей в возрасте от 3 до 7 лет – не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю занятия по физическому развитию детей проводятся на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

1 раз в квартал в МБДОУ проводится День здоровья.

В МБДОУ № 12 «Аленушка» г. Сальска осуществляется мониторинговая деятельность (педагогическая диагностика), которая предполагает оценку индивидуального развития ребенка.

Сроки педагогической диагностики: начальная : 01.09.2025-12.09.2025г., итоговая:

12.05. – 26.05.2026 г.

В летний период деятельность детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 1,5 – 2 лет №8 «Любознайки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей.
Речевое развитие	Развитие речи.	2	4	10	воспитатель	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	10	воспитатель	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность. Ранний возраст.
	Лепка	1	4	10	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	10	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
	Конструирование	1	4	10	воспитатель	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	Инструктор по физической культуре	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степановичева /
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 2 – 3 лет №7 «Малыши-крепыши»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1	4	10	воспитатель	Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей.
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	10	воспитатель	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	10	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»
	Лепка	1	4	10	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	10	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	10	музыкальный руководитель	Каплунова И., Новоскольцева И. Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
	Конструирование	1	4	10	воспитатель	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2	8	10	Инструктор по физическому развитию	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие.
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 1 час.40 мин Нагрузка в часах в месяц 6 час.40 мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда от рождения до трех лет. Учебно-методическое пособие. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Методическое пособие
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года.
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста 2-3 года. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова«Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»

Учебный план группы общеразвивающей направленности детей 3 – 4 года №3 «Фантазеры»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	15	воспитатель	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа; Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	15	воспитатель	В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ. Младшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	15	воспитатель	
	Аппликация		2	15	воспитатель	
		Музыкальное занятие	2	8	15	музыкальный руководитель
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	15	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)»
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 2 час.30 мин Нагрузка в часах в месяц 10 часов		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Младшая группа (3-4 года) Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года.
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Младшая группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года» Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Борисова М.М.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.
Дежурство	ежедневно	Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа 3 – 4 года»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план группы комбинированной направленности детей 4 – 5 лет №1 «Милашки»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	20	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	20	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	1	4	20	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Средняя группа» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Средняя группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	0,5	2	20	воспитатель	
	Аппликация	0,5	2	20	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	20	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	20	инструктор по физической культуре	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)
Итого:		10	40	Нагрузка в часах в неделю 3 час.20 мин Нагрузка в часах в месяц 13час.20 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Средняя группа (4-5 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	«Конструирование из строительного материала. Средняя группа» Куцакова Л.В.
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа» Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Средняя группа 4- 5 лет»
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план группы комбинированной направленности детей 5-6 лет №5 «Затейники»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	25	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	25	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	25	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова
	Обучение грамоте	1	4	25	воспитатель	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Старшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1	4	25	воспитатель	
	Аппликация	1	4	25	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Палочки»
	Конструирование	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа(5-6 лет)»
Итого:		14	56			Нагрузка в часах в неделю 4 час.10 мин Нагрузка в часах в месяц 16 час.40 мин.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Старшая группа (5-6 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план группы комбинированной направленности детей 5-6 лет №6 «Дружная семейка»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	25	воспитатель	О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	1	4	25	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	25	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В.Гербова
	Обучение грамоте	1	4	25	воспитатель	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	25	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Старшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1	4	25	воспитатель	
	Аппликация	1	4	25	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	25	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Палочки»
	Конструирование	1	4	25	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа» Куцакова Л.В.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	25	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа(5-6 лет)»
Итого:		14	56			Нагрузка в часах в неделю 4 час.10 мин Нагрузка в часах в месяц 16 час.40 мин.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников . Старшая группа (5-6 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 – 5 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Общение при проведении режимных	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
Прогулки	ежедневно	«Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.
Познавательно-исследовательская	ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. (4 – 7 лет) Веракса Н.Е., Галимов О.Р.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план групп комбинированной направленности детей 6 – 7 лет №4 «Непоседы»

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		В нед.	В мес.			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	30	воспитатель	О.А.Соломенникова«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа».
	Формирование элементарных математических представлений.	2	8	30	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа»
Речевое развитие	Развитие речи.	2	8	30	воспитатель	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе
	Обучение грамоте	1	4	30	воспитатель	Н.В.Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	8	30	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в ДОУ .Старшая группа.-М.: Цветной мир, 2012г.
	Лепка	1	4	30	воспитатель	
	Аппликация	1	4	30	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2	8	30	музыкальный руководитель	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
	Конструирование	1	4	30	воспитатель	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа» Куцакова Л.В.
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	12	30	инструктор по физической культуре	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа(6-7 лет)»
Итого		15	56	Нагрузка в часах в неделю 7 часов 30 мин. Нагрузка в часах в месяц 30 часов 00 мин.		
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						

Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 – 7 лет
Игровая деятельность	ежедневно	«Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
Дежурства	ежедневно	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова
Прогулки	ежедневно	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4 – 7 лет) Павлова Л.Ю. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа 6 -7 лет»
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	Проектная деятельность дошкольников. (5 – 7 лет) Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. (4 – 7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	Смирнова Е.О., Шеина Е.Г., Рябкова И.А. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду»
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.
Гигиенические процедуры	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет». Пензулаева Л.И.

Учебный план группы кратковременного пребывания детей 1,5 до 7-х лет

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность					
	Базовый вид деятельности	Количество занятий		Время (мин)	Кто проводит	Программно- методическое обеспечение
		1.5-3 лет	3-4 года			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром.	1/4	1/4	10/15	воспитатель	Белая С.Г., Казунина И.И., Лукьяненко В.Н. Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей. Методическое пособие. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие
	Формирование элементарных математических представлений	--	1/4	10/15	воспитатель	И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений.»
Речевое развитие	Развитие речи	2/8	1/4	10/15	воспитатель	Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие «Развитие речи.» В.В.Гербова
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4	1/4	10/15	воспитатель	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	Лепка	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	10/15	воспитатель	
	Аппликация			10/15	воспитатель	
	Музыкальное занятие	2/8	2/8	10/15	музыкальный руководитель	И.Каплунова, И.Новоскольцева . Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»

	Конструирование	1/4	--	10		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа (3-4 года)
Физическое развитие	Физкультурное занятие	2/8	3/12	10/15	Инструктор по физической культуре	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Итого:		10	10			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	«Развитие игровой деятельности. Младшая группа» Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников. (3 – 7 лет) Буре Р.С.				
Чтение художественной литературы	ежедневно	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.				
Конструктивно-модельная	1 раз в неделю	З.Лиштвайн «Строительные игры»				
Игровая деятельность	ежедневно	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности «Игровая деятельность в детском саду» (2 – 7 лет) Губанова Н.Ф.				
Общение при проведении	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»				
Прогулки	ежедневно	«Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2 – 4 лет. Теплюк С.Н. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет». / Автор-состав. Э.Я. Степаненкова/				
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»				
Познавательная	ежедневно	И.В. Чумакова Знакомство с разнообразием предметного мира.				
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	С.Н.Теплюк «Ребенок третьего года жизни»				

Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева
Гигиенические процедуры	ежедневно	З.С.Уварова «Гимнастика для детей раннего возраста»