

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Аленушка» г.Сальск

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом
МБДОУ №12 «Аленушка» г.Сальск
Протокол № 1 от « 26» августа 2025г.

Утверждено: Лукинова Н.Ю.
И.о.заведующего
МБДОУ №12 «Аленушка» г.Сальска
Лукинова Н.Ю.
Приказ № 94 от 29.08. 2025г.



Программа
дополнительного образования
«Подготовка к школе»
на 2025 -2026учебный год
(возрастная категория детей 5-6 лет, 6-7 лет - срок реализации 1 год)

Разработала:
Северова Л.А.
педагог-психолог

Содержание.

I Целевой раздел (старшая группа 5-6 лет)	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели программы	3
1.3 Задачи программы	3
1.4 Принципы и методы	3
1.5 Планируемые результаты	4
II Содержательный раздел	4
2.1 обучение грамоте	4
2.2 формирование элементарных математических представлений.	12
I Целевой раздел (подготовительная группа 6-7 лет)	14
1.1. Пояснительная записка	14
1.2. Цели программы	14
1.3. Задачи программы	14
1.4. Принципы и подходы	14
1.5. Планируемые результаты.	15
II Содержательный раздел	15
2.1. Учебно-тематический план программы «Подготовка детей к обучению к школе» в подготовительной группе	15
2.1.1 Обучение грамоте	15
2.1.2. Формирование элементарных математических представлений.	17
2.2. Содержание программы «Подготовка детей к обучению в школе».	18
2.2.1. Обучение грамоте	18
2.2.2. Формирование элементарных математических представлений.	24
Список используемой литературы	30

Содержание рабочей программы кружка “Подготовка к школе” (старшая группа 5-6 лет 1 год обучения)

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

Программа “Подготовка детей к обучению в школе” составлена из двух авторских программ - К.В.Шевелев “Готовимся к школе 5-6 лет” и Н.С.Жукова “Букварь”.

Программа рассчитана на 64 часа в год (это по 8 занятий в месяц, т.е. 2 занятия по 30 минут в неделю с чередованием математики и обучения чтению).

1.2 Основными целями программы является обучение дошкольников математическим способностям, звукобуквенному анализу, а также развитие фонематического восприятия и подготовка руки к письму.

Процесс обучения предусматривает реализацию комплекса ряда задач:

1.3 Задачи программы:

1. Обучающая задача: создание исходной базы для развития речевых способностей; развитие звукобуквенного анализа, формирование математических понятий и представлений (количество, счет, величина, ориентировка во времени и пространстве, геометрические фигуры)

2. Развивающая задача: развитие у дошкольников логического и образного мышления, внимания, памяти.

3. Воспитательная задача: воспитание у детей интереса к изучению букв, звуков, цифр.

Главными целями в обучении детей математике и грамоте является формирование у детей:

- звуковой стороны речи;
- освоение знаковой системы языка;
- математических предпосылок;
- оперирование числовой и знаковой символикой.

1.4. Принципы и методы:

Принципы обучения дошкольников чтению и математике:

- разрешение проблемных ситуаций;
- побуждение к самостоятельному поиску ответов на поставленную учебно-игровую задачу;
- обращение за помощью к сказочным героям;
- создание духа коммуникативности;
- укрепление связи с семьей;

Методы и приемы данной программы:

- изучение букв и цифр;
- работа на выделение звука;
- работа на артикуляции положения губ, зубов, языка, прохождения воздуха, голоса;
- работа в рабочих тетрадях.

1.5 Планируемые результаты

В процессе обучения дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

В области грамматики:

- выделять звук из слова, уточнять его произношение;
- определять место звука в слове;
- не путать понятие «звук» (то, что произносим и слышим). Познакомить с короткими и длинными словами, а также различать согласные звонкие и глухие.

В области математики:

- учатся считать, решать примеры и задачи;
- ориентироваться в пространстве и во времени;
- сравнивать предметы по различным признакам;
- устанавливать равенства и не равенства между группами предметов и числами;
- знакомятся с геометрическими фигурами, делят фигуры на равные и неравные части, изменяют один или несколько признаков геометрических фигур (размер, форму, цвет)

II Содержательный раздел

Учебно-тематический план программы «Подготовка детей к обучению к школе» в старшей группе

2.1.Обучение грамоте

Сентябрь

- 1занятие - Звук и буква «А»
- 2 занятие - Звук и буква «О»
- 3 занятие - Звук и буква «И»
- 4 занятие - Звук и буква «У»

Октябрь

- 1занятие - Звук и буква «Ы»
- 2 занятие – Звук и буква «Н»

3 занятие – Звук и буква «Т»

4 занятие – Звук и буква «К»

Ноябрь

1 занятие – Звук и буква «С»

2 занятие – Звук и буква «Л»

3 занятие – Звук и буква «Р»

4 занятие – Звук и буква «В»

Декабрь

1 занятие - Звук и буква «Е»

2 занятие - Звук и буква «П»

3 занятие - Звук и буква «М»

4 занятие - Звук и буква «З»

Январь

1 занятие – Звук и буква «Б»

2 занятие - Звук и буква «Д»

3 занятие - Звук и буква «Я»

4 занятие - Звук и буква «Г»

Февраль

1 занятие – Звук и буква «Ч»

2 занятие - звук и буква «Ш»

3 занятие - звук и буква «Ж».

4 занятие - звук и буква «Ё»

Март

1 занятие - звук и буква «Х»

2 занятие - звук и буква «Ю»

3 занятие - звук и буква «Ц»

4 занятие - звук и буква «Э»

Апрель

1 занятие - звук и буква «Щ»

2 занятие – Звук и буква «Ф»

3 занятие –Звук и буква «Ъ, ь»

4 занятие - Повторение всех изученных букв и звуков.

Май

1 занятие – установление связи звука с буквой

2 занятие – зачеркивание лишних букв

3 занятие – написание пропущенных букв

4 занятие – развитие зрительного внимания

Обучение грамоте

№ недели	Тема занятия	Цели	Структура	Источники
сентябрь				
1	Звук А	Познакомить с гласным	найди и раскрась те предметы, названия	Рабочая тетрадь

		звуком А. Учить определить место звука в слове.	которых начинается на букву «А» Физкультминутка «Аист»	«Обучение грамоте»
2	Звук и буква «О»	Учить определять место звука в слове. Учить детей внимательно слушать текст и называть слова со звуком О.	найди и раскрась те предметы, названия которых начинается на букву «О»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
3	Звук и буква «И»	Познакомить с гласным звуком И, учить определять место звука в слове	Игра «Найди и обведи» Игра «Определи место звука в слове» Ф изк ультми нутка «Слуш ай –делай»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	Звук и буква «У»	Познакомить с звуком У, учить определять место звука в слове	Игры «Загадки и отгадки» Физкультминутка «Мишка косолапый» Прочитай, кто что произносит?	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
октябрь				
1	Звук и буква «Ы»	Познакомить с звуком Ы, учить определять место звука в слове	Игра «Определи место звука в слове» Физкультминутка «Аист» Раскрась только те предметы, в названии которых есть буква «Ы»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Звук и буква Н.	Познакомить	Физкультминутка	Рабочая

		с звуком Н, учить определять место звука в слове	«Зайка» Раскрась картинку в соответствии с буквами	тетрадь «Обучение грамоте»
3	Звук и буква «Т»	Познакомить с звуком Т, учить определять место звука в слове	Игра «Ну ка, буква, отзовись» Физкультминутка «Воробьи» Игра «Определи место звука в слове»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	Звук и буква «К»	Познакомить с звуком К, учить определять место звука в слове	Игра «Назови первый звук» Физкульт минутка «Пальчиковая игра» найди и раскрась нужную букву.	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
ноябрь				
1	Звук и буква «С»	Познакомить с звуком С, учить определять место звука в слове	Игра «найди слово» Физкультминутка «Пальчиковая игра» Соедини предметы между собой	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Звук и буква «Л»	Познакомить с звуком Л, учить определять место звука в слове	Игра «Звук потерялся» Игра «Определи место звука в слове» Прочитай слоги	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
3	Звук и буква «Р»	Познакомить с звуком Р, учить определять место звука в слове	Физкультминутка «Пальчиковая игра» Напиши в клеточках первые буквы.	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	Звук и буква «В»	Познакомить с буквой и звуком В,	Игра «Определи место звука в слове»	Рабочая тетрадь «Обучение

		учить определить место в слове	Составь слоги Физкультминутка «Аист»	грамоте»
декабрь				
1	звук и буква «Е»	Продолжить знакомство с буквой и звуком Е, учить определить место в слове	Игра «Найди и обведи» Игра «Определи место звука в слове» Ф изк ультми нутка «Слуш ай –делай»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Согласный звук и буква «П»	Познакомить с согласным звуком П, учить читать слоги с П.	Раскрась предметы Физкультминутка «Вороны» Игра «Кто больше»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
3	Согласный звук и буква «М»	Закрепить знаний о согласном звуке М, учить правильно определить место этого звука в словах	Физкультминутка «Пальчиковая игра» Найди пару каждой букве.	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	Согласный звук и буква «З»	Познакомить с согласным звуком З, учить читать слоги с З.	Назови картинки в каждом квадрате.	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
январь				
1	Согласный звук и буква «Б»	Познакомить с согласным звуком Б	Игра «найди слово» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Согласный звук и буква «Д»	Познакомить с согласным звуком Д	Игра «Подскажи словечко» Игра «Загадки»	Рабочая тетрадь «Обучение

			Физкультминутка «Мы бегаем кругом»	грамоте»
3	звук и буква «Я»	Познакомить с звуком Я. Учить читать слоги АЯ,ОЯ,УЯ.	Игра «Назови первый звук» соедини линиями	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	Согласный звук и буква «Г»	Познакомить с звуком Г.	Игра «Подскажи словечко» Найди буквы. Физкультминутка «Цапля»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
февраль				
1	Согласный звук и буква «Ч»	Познакомить с звуком Ч.	Обведи картинки Игра «Загадки» Физкультминутка «Часики»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Согласный звук и буква «Ш»	Познакомить со звуком и буквой Ш.	Игра «Звук потерялся» Игра «Определи место звука в слове» выбери и раскрась.	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
3	Согласный звук и буква «Ж».	Познакомить со звуком и буквой Ж.	Напиши первую букву. Скороговорки, физкультминутка «Кузнечик»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	Звук и буква «Ё».	Познакомить со звуком и буквой Ё.	Соедини картинку Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
март				
1	звук и буква «Й»	Познакомить со звуком и буквой Й.	Игра «Подскажи слово» Игра «Кто больше»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Согласный звук и буква «Х»	Познакомить со звуком и буквой Х	Игра «Узнай какой звук» Игра «загадки и отгадки»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»

3	Согласный звук и буква «Ю»	Познакомить со звуком и буквой Ю Учить определить его место в словах	Игра «Определи место звука в слове» Игра «Кто внимательный?» Физкультминутка «Аист»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
4	звук и буква «Ц»	Познакомить с звуком и буквой Ц. Учить различать гласные звуки от согласных.	Соедини букву. Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
апрель				
1	звук и буква «Э»	Познакомить с звуком и буквой Э. Продолжать учить найти место звуков в словах	Игры «Загадки и отгадки» Физкультминутка «Паровоз» Игра «Кто внимательный?»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	звук и буква «Щ»	Познакомить с звуком и буквой Щ. Продолжать учить найти место звуков в словах	Зачеркни буквы. Физкультминутка «Зайка» Игра «Подскажи словечко»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
3	звук и буква «Ф»	Познакомить с звуком и буквой Ф Продолжать учить найти место звуков в словах	Найди спрятавшиеся буквы. Физкультминутка «Зайка»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»

4	звук и буква «Ъ,ь»	Познакомить с звуком и буквой Ъ,ь. Продолжать учить найти место звуков в словах	Назови все буквы по порядку	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
май				
1	Повторение всех изученных букв и звуков	Закрепить все изученные буквы и звуки. Повторить их, проверить умения читать слоги и слова	Игра «Найди и обведи» Игра «Определи место звука в слове» Физкультминутка «Слушай –делай»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
2	Повторение всех изученных букв и звуков.	Закрепить все изученные буквы и звуки. Повторить их, проверить умения читать слоги и слова	Игра «Слова и слоги» Физкультминутка «Вороны» Игра «Кто больше»	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
3	написание пропущенных букв развитие зрительного внимания	Закрепление изученных звуков и букв.	Соедини линией картинку и слог	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»

4	развитие зрительного внимания	Закрепление изученных звуков и букв.	Обведи гласные красным цветом, а согласные синим	Рабочая тетрадь «Обучение грамоте»
---	-------------------------------	--------------------------------------	--	------------------------------------

2.2. Формирование элементарных математических представлений

Сентябрь

1. Занятие – графические работы. Слева, справа.
2. Занятие – графические работы. Вверху, внизу.
3. Занятие- графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между.
4. Занятие- графические работы. Использование предлогов: перед, за, над.

Октябрь

- 1- Занятие - графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.
- 2- Занятие – число 1
- 3- Занятие – первый, последний. Столько же.
- 4- Занятие – большой, маленький. Больше, меньше, столько же.

Ноябрь.

- 1- Занятие- ориентация на плоскости.
- 2- Занятие- закономерность. Ближе, дальше.
- 3- Занятие- число 2. Пара.
- 4- Занятие – решение примеров. Первый, второй.

Декабрь.

- 1- Занятие - Решение задач
- 2- Занятие - Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.
- 3- Занятие – знаки больше, меньше и равно.
- 4- Занятие – круг. Окружность.

Январь

- 1- Занятие – сборка из частей целого. Понятие: внутри, вне, на стороне.
- 2- Занятие -Число 3. Решение примеров.
- 3- Занятие - Состав числа 3
- 4- Решение задач

Февраль

- 1- Занятие – Больше, меньше. Одинакового размера.
- 2- Занятие – квадрат
- 3- Занятие- сборка целого из частей. Понятие: пересекаются, не пересекаются.
- 4- Занятие – число 4. Решение примеров.

Март

- 1- Занятие - Состав числа 4
- 2- Занятие – выше, ниже. Одинаковой высоты.

3- Занятие – треугольник

4- Занятие -Число 5

Апрель

1- Занятие – состав числа 5

2- Занятие – короче, длиннее, одинаковой длины.

3- Занятие- прямоугольник.

4- Занятие – число 6.

Май

1- Занятие – состав числа 6

2- Занятие – выше, ниже.

3- Занятие – овал.

4- Занятие – ориентировка в пространстве и на плоскости.

Рабочая программа кружка «Подготовка детей к обучению в школе»
(Подготовительная группа, 6-7 лет. 1 год обучения)

Содержание рабочей программы кружка “Подготовка к школе”

I Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка:

Программа “Подготовка детей к обучению в школе” составлена из двух авторских программ - К.В.Шевелев “Готовимся к школе 6-7 лет” и Н.С.Жукова “Букварь”.

Программа рассчитана на 64 часа в год (это по 8 занятий в месяц, т.е. 2 занятия по 30 минут в неделю с чередованием математики и обучения чтению).

1.2.Основными целями программы является обучение дошкольников математическим способностям, звукобуквенному анализу, а также развитие фонематического восприятия и подготовка руки к письму.

1.3.Задачи

Процесс обучения предусматривает реализацию комплекса ряда задач:

1. Обучающая задача: создание исходной базы для развития речевых способностей; развитие звукобуквенного анализа, формирование математических понятий и представлений (количество, счет, величина, ориентировка во времени и пространстве, геометрические фигуры)
2. Развивающая задача: развитие у дошкольников логического и образного мышления, внимания, памяти.
3. Воспитательная задача: воспитание у детей интереса к изучению букв, звуков, цифр.

Главными целями в обучении детей математике и грамоте является формирование у детей:

- звуковой стороны речи;
- освоение знаковой системы языка;
- математических предпосылок;
- оперирование числовой и знаковой символикой.

1.4 Принципы и методы

Принципы обучения дошкольников чтению и математике:

- разрешение проблемных ситуаций;
- побуждение к самостоятельному поиску ответов на поставленную учебно-игровую задачу;
- обращение за помощью к сказочным героям;
- создание духа коммуникативности;
- укрепление связи с семьей;

Методы и приемы данной программы:

- изучение букв и цифр;
- работа на выделение звука;
- работа на артикуляции положения губ, зубов, языка, прохождения воздуха, голоса;
- работа с демонстрационным материалом (магнитные буквы, карточки с буквами);
- работа в рабочих тетрадях.

1.5. Планируемые результаты

В процессе обучения дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

В области грамматики:

- выделять звук из слова, уточнять его произношение;
- определять место звука в слове;
- не путать понятие «звук» (то, что произносим и слышим). Познакомить с короткими и длинными словами, а также различать согласные звонкие и глухие.

В области математики:

- считать по образцу и названному числу в пределах 20;
- писать цифры от 1 до 20;
- пользоваться математическими знаками (+, -, >, <)
- формирование представлений о замкнутой и не замкнутой линии, угле, об отрезке и луче;
- сравнение предметов по размеру;
- знать геометрические фигуры и рисовать их в тетради в клетку;
- ориентироваться на месте бумаги и в тетради в клетку.

Результаты работы по данной программе будут выявляться в конце занятия в форме самоконтроля и самооценки.

II Содержательный раздел

2.1. Учебно-тематический план программы «Подготовка детей к обучению к школе» в подготовительной группе

2.1.1 Обучение грамоте

Сентябрь

- 1 занятие - Звук «А»
- 2 занятие - Звук «У»
- 3 занятие - Звук «О»
- 4 занятие - Звук и буква «М»

Октябрь

- 1 занятие - Звук и буква «С»
- 2 занятие - Учимся соединять буквы АУ, УА.
- 3 занятие - Соединяем буквы, читаем слоги АМ, УМ.
- 4 занятие - Соединяем буквы, читаем слоги АС, УС, ОС.

Ноябрь

- 1 занятие - Снова учимся соединять буквы МА, МУ.
- 2 занятие - Слоги СА, СУ, СО.
- 3 занятие - Слоги СА, СУ, СО
- 4 занятие - Согласный звук и буква «Х»

Декабрь

- 1 занятие - Согласный звук и буква «Х»
- 2 занятие - Согласный звук и буква «Р»
- 3 занятие - Согласный звук и буква «Р»
- 4 занятие - Согласный звук и буква «Ш»

Январь

- 1 занятие - Сравниваем звуков и букв «С» и «Ш»
- 2 занятие - Гласный звук и буква «Ы»
- 3 занятие - Согласный звук и буква «Л»
- 4 занятие - Согласный звук и буква «Л»

Февраль

- 1 занятие - Сравниваем звуков и букв «Л» и «Р»
- 2 занятие - Согласный звук и буква «Н»
- 3 занятие - Согласный звук и буква «Н».
- 4 занятие - Согласный звук и буква «Н»

Март

- 1 занятие - Согласный звук и буква «К»
- 2 занятие - Согласный звук и буква «К»

3 занятие - Согласный звук и буква «Т»

4 занятие - Гласный звук и буква «И»

Апрель

1 занятие - Гласный звук и буква «И»

2 занятие - Сравниваем гласные звуки и буквы «Ы» и «И»

3 занятие - Повторение всех изученных букв и звуков.

4 занятие - Повторение всех изученных букв и звуков.

Май

1 занятие - установление связи звука с буквой

2 занятие – зачеркивание лишних букв

3 занятие – написание пропущенных букв

4 занятие – развитие зрительного внимания

2.1.2. Математика

Сентябрь

1 занятие - Графические задачи. Понятия справа и слева, вверху и внизу.

2 занятие - Ориентировка в пространстве. Использование предлогов: над, под, на, в.

3 занятие - Геометрические фигуры. Определение закономерностей.

4 занятие - Счёт до 11. Закрепление понятий высокий и низкий, между и рядом.

Октябрь

1 занятие - Число 11. Знаки больше, меньше, равно.

2 занятие - Решение задач. Работа по плану. Чётные и нечётные числа.

3 занятие - Ромб. Правильные и неправильные ответы.

4 занятие - Логические задачи. Решение примеров.

Ноябрь

1 занятие - Ориентировка в пространстве. Число 12.

2 занятие - Решение задач. Трапеция.

3 занятие - Графический диктант. Сравнение групп предметов.

4 занятие - Счёт до 13. Число 13.

Январь

1 занятие - Ориентировка по времени. Параллелограмм.

2 занятие - Ориентировка во времени. Сравнение предметов по признакам.

3 занятие - Ориентировка по плану. Сравнение предметов по площади.

4 занятие - Проверочная работа. Счёт до 14.

Февраль

1 занятие - Число 14.Порядковый счёт.

2 занятие - Многоугольник. Счёт до 15.

3 занятие - Число 15. Решение задач.

4 занятие - Логические задачи.

Март

1 занятие - Сравнение предметов по признакам. Точка. Прямая линия.

2 занятие - Счёт до 16. Число 16.

3 занятие - Решение задач. Кривая, ломанная(незамкнутая, замкнутая) линии.

4 занятие - Ориентировка во времени. Проверочная работа.

Апрель

1 занятие - Счёт до 17. Число 17.

2 занятие - Логические задачи. Луч. Отрезок.

3 занятие - Сравнение групп предметов. Угол.

4 занятие - Счёт до 18. Число 18.

Май

1 занятие - Порядковый счёт. Длина отрезка.

2 занятие - Ориентировка в пространстве. Измерение длин сторон фигур.

3 занятие - Счёт до 19. Число 19.

4 занятие - Геометрические тела. Шар. Куб. Счёт до 20.

2.2. Содержание программы «Подготовка детей к обучению в школе».

2.2.1.Обучение грамоте

№ недели	Тема занятия	Цели	Структура	Источники
сентябрь				
1	Звук А	Познакомить с гласным звуком А. Учить определять место звука в слове.	Игра «Определи место звука в слове» Игра «Кто внимательный?» Физкультминутка «Аист»	Н.С.Жукова «Букварь»
2	Звук и буква «У»	Учить определять место звука в слове. Учить детей внимательно слушать текст	Игры «Загадки и отгадки» Физкультминутка «Паровоз» Игра «Кто внимательный?»	Н.С.Жукова «Букварь»

		и называть слова со звуком У.		
3	Звук и буква «О»	Познакомить с гласным звуком О, учить определять место звука в слове	Игра «Найди и обведи» Игра «Определи место звука в слове» Физкультминутка «Слушай – делай»	Н.С.Жукова «Букварь»
4	Звук и буква «М»	Познакомить с согласным звуком М, учить определять место звука в слове	Игры «Загадки и отгадки» Физкультминутка «Мишка косолапый» Игра «Определи место звука в слове»	Н.С.Жукова «Букварь»
октябрь				
1	Звук и буква «С»	Познакомить с согласным звуком С, учить определять место звука в слове	Игра «Определи место звука в слове» Игра «Самолеты» Игра «Найди и обведи» Физкультминутка «Аист»	Н.С.Жукова «Букварь»
2	Учимся соединять буквы АУ, УА.	Закреплять знаний о гласных звуках А, О, У. Учить читать слоги АУ, УА.	Игра «Кто в каком доме живет?» Физкультминутка «Зайка» Игра «Подскажи словечко»	Н.С.Жукова «Букварь»
3	Соединяем буквы, читаем слоги АМ, УМ.	Закреплять все пройденные звуки А,О,У, М, С. Учить различать гласные о	Игра «Ну ка, буква, отзовись» Физкультминутка «Воробьи» Игра «Определи место звука в слове»	Н.С.Жукова «Букварь»

		согласных		
4	Соединяем буквы, читаем слоги АС, УС, ОС.	Учить соединять буквы, читать слоги (АС, УС, ОС.)	Игра «Назови первый звук» Физкульт минутка «Пальчиковая игра» Игра «Подскажи правильно»	Н.С.Жукова «Букварь»
ноябрь				
1	Снова учимся соединять буквы МА, МУ. Читаем слитно.	Учить правильно соединять буквы, читать слоги МА, МУ.	Игра «найди слово» Игра «Слоговые домики» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Н.С.Жукова «Букварь»
2	Читаем слитно. Слоги СА, СУ, СО.	Продолжить учить читать слоги, правильно находить слоги в словах	Игра «Звук потерялся» Игра «Определи место звука в слове» Игра «Самолеты»	Н.С.Жукова «Букварь»
3	Слоги СА, СУ, СО.	Продолжить учить читать слоги, правильно находить слоги в словах	Игра «найди слово» Игра «Слоговые домики» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Н.С.Жукова «Букварь»
4	Согласный звук и буква «Х»	Познакомить с буквой и звуком Х, учить определить место в слове	Игра «Определи место звука в слове» Игра «Кто внимательный?» Физкультминутка «Аист»	Н.С.Жукова «Букварь»
декабрь				
1	Согласный звук и буква «Х»	Продолжить знакомство с буквой и звуком Х, учить определить	Игра «Найди и обведи» Игра «Определи место звука в слове» Ф	Н.С.Жукова «Букварь»

		место в слове	изк ультми нутка «Слуш ай –делай»	
2	Согласный звук и буква «Р»	Познакомить с согласным звуком Р, учить читать слоги с Р.	Игра «Слова и слоги» Физкультминутка «Вороны» Игра «Кто больше»	Н.С.Жукова «Букварь»
3	Согласный звук и буква «Р»	Закрепить знаний о согласном звуке Р, учить правильно определить место этого звука в словах	Игра «найди слово» Игра «Слоговые домики» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Н.С.Жукова «Букварь»
4	Согласный звук и буква «Ш»	Познакомить с согласным звуком Ш, учить читать слоги с Ш.	Слоговые игры Игра «Звук потерялся» Игра «Определи место звука в слове» Игра «Самолеты»	Н.С.Жукова «Букварь»
январь				
1	Сравниваем звуков и букв «С» и «Ш»	Повторить согласные звуки С, Ш. Учить правильно произносить их, не путать в словах.	Игра «найди слово» Игра «Слоговые домики» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Н.С.Жукова «Букварь»
2	Гласный звук и буква «Ы»	Учить понимать различие гласных от согласных, познакомить со звуком Ы. Учить определять его место в словах.	Игра «Подскажи словечко» Игра «Загадки» Физкультминутка «Мы бегаем кругом»	Н.С.Жукова «Букварь»

3	Согласный звук и буква «Л»	Познакомить с согласным звуком Л. Учить читать слоги ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ.	Игра «Назови первый звук» Игра «Раздели правильно»	Н.С.Жукова «Букварь»
4	Согласный звук и буква «Л»	Повторить согласный звук Л, учить определять его место в слогах.	Игра «Подскажи словечко» Игра «Соедини правильно» Физкультминутка «Цапля»	Н.С.Жукова «Букварь»
февраль				
1	Сравниваем звуков и букв «Л» и «Р»	Учить правильно произносить звуки Л и Р. Развивать умений определить их места в словах	Игра «Слова и слоги» Игра «Загадки» Физкультминутка «Часики»	Н.С.Жукова «Букварь»
2	Согласный звук и буква «Н»	Познакомить со звуком и буквой Н. Учить читать слоги с Н.	Игра «Звук потерялся» Игра «Определи место звука в слове» Игра «Самолеты»	Н.С.Жукова «Букварь»
3	Согласный звук и буква «Н». Читаем слоги	Продолжить читать слоги и слова со звуком Н. Учить определять находить его место в словах.	Игровое упражнение «Слоговые листочки» Скороговорки, физкультминутка «Кузнечик»	Н.С.Жукова «Букварь»
4	Согласный звук и буква «Н». Читаем слоги	Продолжить читать слоги и слова со звуком Н. Учить определять находить его место в словах.	Игра «найди слово» Игра «Слоговые домики» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Н.С.Жукова «Букварь»

март				
1	Согласный звук и буква «К»	Познакомить со звуком и буквой К. Учить читать слоги	Игра «Подскажи слово» Игра «Поезд» Игра «Кто больше»	Н.С.Жукова «Букварь»
2	Согласный звук и буква «К»	Продолжать читать слоги и слова со звуком К.	Игра «Узнай Какой звук» Игра «загадки и отгадки» Физкультминутка «Волчок»	Н.С.Жукова «Букварь»
3	Согласный звук и буква «Т»	Познакомить со звуком и буквой Т. Учить определить его место в словах	Игра «Определи место звука в слове» Игра «Кто внимательный?» Физкультминутка «Аист»	Н.С.Жукова «Букварь»
4	Гласный звук и буква «И»	Познакомить с гласным звуком И. Учить различать гласные звуки от согласных.	Игра «найди слово» Игра «Слоговые домики» Физкультминутка «Пальчиковая игра»	Н.С.Жукова «Букварь»
апрель				
1-2	- Гласный звук и буква «И»	Закрепить знаний о гласном звуке И. Продолжать учить найти место звуков в словах	Игры «Загадки и отгадки» Физкультминутка «Паровоз» Игра «Кто внимательный?»	Н.С.Жукова «Букварь»

3-4	Сравниваем гласные звуки и буквы «Ы» и «И»	Учить правильно называть звуки и произносить слова с этими звуками.	Игра «Кто в каком доме живет?» Физкультминутка «Зайка» Игра «Подскажи словечко»	Н.С.Жукова «Букварь»
май				
1-2	Повторение всех изученных букв и звуков	Закрепить все изученные буквы и звуки. Повторить их, проверить умения читать слоги и слова	Игра «Найди и обведи» Игра «Определи место звука в слове» Физкультминутка «Слушай –делай»	Н.С.Жукова «Букварь»
3-4	Повторение всех изученных букв и звуков.	Закрепить все изученные буквы и звуки. Повторить их, проверить умения читать слоги и слова	Игра «Слова и слоги» Физкультминутка «Вороны» Игра «Кто больше»	Н.С.Жукова «Букварь»

2.2.2.Математика

№ недел и	Тема занятия	Цели	Структура	Источники
Сентябрь				
1	Графические задачи. Понятия справа и слева,	Учить рисовать палочки, цифры, уметь правильно пользоваться	Игра «Покажи предметы справа и слева	К.В.Шевеле в «Готовимся

	вверху и внизу.	карандашом. Познакомить с предлогами места слева и справа, вверху и внизу , учить их правильно определять.	от тебя» Игра «В какой замок едет рыцарь? (справа и слева)» Физкультминутка «Заяц беленький сидит»	к школе»
2	Ориентировка в пространстве. Использование предлогов: над, под, на, в.	Учить рисовать узоры, писать цифры, уметь правильно пользоваться карандашом. Познакомить с предлогами места над, под, на, в , учить их правильно определять	Игра «Кто какую рыбу поймал» Игра «Найди где птица» Физкультминутка «Рисуем пальцами»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
3	Геометрические фигуры. Определение закономерностей.	Учить рисовать лабиринт, ёлочки, писать цифры в клетке. Уметь правильно пользоваться карандашом. Повторить понятия большой, маленький. Найти закономерность и дорисовать недостающий предмет.	Игра «Найди лишний» Игра «Сколько фигур» Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
4	Счёт до 11. Закрепление понятий высокий и низкий, между и рядом.	Учить повторять рисунок по клеткам. Использовать понятия высокий и низкий, между и рядом. Искать недостающий предмет.	Игра «Расшифруй имена» Игра «Найди предмет» Физкультминутка «Слушай и делай»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
октябрь				
1	Число 11. Знаки больше, меньше, равно.	Учить писать 11 в клетке. Познакомить с знаками больше, меньше, равно, учить их правильно определять	Игра «Повторяй за мной» Физкультминутка «Киваем головой»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»

			Игра «Какие окошки у нас в домах»	
2	Решение задач. Работа по плану. Чётные и нечётные числа.	Познакомить с решением задач. Дать понятия о чётных и нечётных числах и уметь их применять.	Игра «Соедини картину с цифрой» Игра «Где находится мальчик » Пальчиковые игры	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
3	Ромб. Правильные и неправильные ответы.	Познакомить с новой геометрической формой, уметь делить его на две равные части. Учить порядковым числительным.	Игра «Найди одинаковые карточки.» «Раскрась картину с правильным ответом» Физк.-ка «Часики»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
4	Логические задачи. Решение примеров.	Продолжать рисовать разные узоры, Учить правильно дорисовывать вторую половину. Закрепить правильность решения примеров.	Игра «Подбери и запиши числа» «Какая фигура где лежит» Пальчиковые игры	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
ноябрь				
1	Ориентировка в пространстве. Счёт до 12.	Учить правильно переносить предметы из одного пространства в другое. Продолжать учить ориентироваться в пространстве (верхний левый угол, верхний правый угол и т.д.)	Игра «Какая дорога короче» Игра «Что в правой руке, что в левой » Физкультминутка « Воробыи»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»
2	Решение задач. Трапеция.	Продолжать учить писать цифры до конца строки. Продолжать учить решать задачи. Закрепить понятия что	Игра «Кто на какой планете живёт» Игра « В магазине игрушек»	К.В.Шевелев «Готовимся к школе»

		было раньше, что позже. Познакомить с новой геометрической формой трапеция.	Физкультминутка «Пальчиковые игры»	
3	Графический диктант. Сравнение групп предметов.	Продолжать рисовать узоры в клетках. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания. Учить выполнять графический диктант.	Игра «Что художник нарисовал правильно?» Игра «Расшифруй название месяца» Физкультминутка «Самолеты»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
4	Счёт до 13. Число 13.	Учить решать примеры, читать примеры разными способами.	Игра «Лабиринт» Игра «Поле чудес» Физкультминутка «Крот»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
декабрь				
1	Ориентировка во времени. Параллелограмм.	Учить под диктовку проводить линии вверх, вниз, вправо, влево по клеткам. Познакомить с новой геометрической формой- Параллелограмм.	Игра «Что раньше, что позже.» Игра «Части суток» Ф-ка «Гусеницы»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
2	Ориентировка во времени. Сравнение предметов по признакам.	Учить сравнивать предметы по длине, размеру, толщине, ширине, высоте. Продолжать изучать понятия: раньше, позже.	Игра «Какие ошибки допустил художник?» Игра «Какие предметы твердые, а какие мягкие?» Физ-ка «Рассчитайтесь по порядку»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
3	Ориентировка по плану. Сравнение предметов по	Учить детей работать по плану. Учить отгадывать шифр. Сравнивать по площади.	Игра «Дни недели» Игра «Отгадай слова»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»

	площади.		Физк.-ка «Медвежата»	
4	Проверочная работа. Счёт до 14.	Продолжать делать графическую работу (рисовать линии, узоры, фигуры). Учить решать примеры. Вспомнить геометрические фигуры.	Игра «лабиринт». Физ-ка «Делимся на первый и второй»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
январь				
1	Число 14. Порядковый счёт	Продолжать решать примеры, работать со знаками больше, меньше, равно. Учить определять высоту.	Игра «Музыкальн. инструменты » Игра «больше и меньше» Физкультмин. «Звери к нам играть пришли»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
2	Многоугольник . Счёт до 15.	Учить дорисовывать недостающие части многоугольника, находить углы. Учить значениям больше и меньше столько же.	Игра «Что больше и меньше», Физкультм. «Точки и ластик» Игра «Расшифруй имена котят»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
3	Знаки больше, меньше и равно (< > =) Число 15. Решение задач.	Познакомить со знаками больше >, меньше < и равно =. Закрепить знания о чётных и нечётных числах	«Игра «Времена года» Физк-минутка «Мяч –паре» Игра «Собери недостающие части»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
4	Знаки больше, меньше и равно (< > =) Логические задачи.	Закрепить знаний о знаках больше >, меньше < и равно =. Проверить умения сравнивать группы предметов.	Игра «Лабиринт пожарной машины» Игра «Отправь письмо» Физкультминутка « Воробы»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
февраль				
1	Сравнение	Учить делить предметы	Игра «Части	К.В.Шевелев

	предметов по признакам. Прямая линия. Точка.	по признакам. Продолжать делить многоугольник на части. Знакомить с понятиями точка, прямая линия.	тела» Игра «Найди лишнее» Ф-ка «Воробьи»	в «Готовимся к школе»
2	Счёт до 16. Число 16.	Продолжать учить работать в тетрадях. Учить писать письма. Продолжать решать примеры.	Игра «Найди ошибки художника» Игра «Оформи конверт» Ф-ка «Медвежата»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
3	Решение задач. Кривая, ломаная линии.	Познакомить с новыми понятиями Кривая и ломаная линии. Учить работать с часами.	Игра «Морской бой» Физ-ка «Крот»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
4	Ориентировка во времени. Проверочная работа.	Учить решать числовые цепочки, сравнивать предметы по силе, по вкусу, скорости, яркости.	Игра «Определи время» «Оставь точки» Ф-ка «Самолеты»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
март				
1	Счёт до 17. Число 17.	Учить решать задачи, слышать и понимать их. Повторить счёт от 0 до 17туда и обратно. Продолжить работу по клеткам.	Игра «Собери гирлянду» Игра «Хоккей» Физ-ка «Гномики»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
2	Логические задачи Луч. Отрезок.	Продолжать учить дорисовывать недостающие части предметов. Знакомство с лучом и отрезком.	Игры «Тир», «Какую принцессу пригласил принц» Физ-ка «Птички»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
3	Сравнение групп предметов. Угол.	Продолжить писать графические диктанты, учить определять углы.	«Кто с какой собакой гуляет» Игра «Найди части пирамидки» Физ-ка «Зайка»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»

4	Счёт до 18. Число 18.	Познакомить с числом 18. Закрепить представлений о сложении и вычитании предметов, учить сравнивать группы предметов	Игра «Древний человек» Игра «На лесной полянке» Физ-ка «Воробьи»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
апрель				
1-2	Порядковый счёт. Длина отрезка.	Продолжить писать графические диктанты. Учить работать линейкой.	Игра «Елочка» «Числовая цепочка» Физ-ка «Четвертый лишний»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
3-4	Ориентировка в пространстве. Измерение длин сторон фигур.	Продолжить работу с линейкой. Вспомнить, что такое луч, кривая, прямая, угол.	Игра «Виды транспорта» Игра «Загадки» Физ-ка «Самолеты»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
май				
1-2	Счёт до 19. Число 19.	Учить порядковому счёту. Учить правильно определять время.	Игра «Магический квадрат» «Что художник нарисовал правильно»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»
3-4	Геометрические тела. Шар. Куб. Счёт 20.	Учить находить и рисовать шар и куб. Повторить понятия раньше, позже, близко, далеко. Предлоги: на, под, над, в, между.	«В какую воронку попадёт шар» Игра «Найди 10 отличий» Физ-ка «Птички»	К.В.Шевелев в «Готовимся к школе»

Список использованной литературы

1. К.В.Шевелев «Готовимся к школе» Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Часть 3.4
2. Н.С. Жукова «Букварь»
3. «Обучение грамоте» для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь.
4. Колесникова «Ну - ка, буква, отзовись!»
5. К.В.Шевелев «Готовимся к школе»

