

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальск»

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению на заседании
Педагогического совета №1 от
26 августа 2025г.

Утверждаю: 
И.о.Заведующего МБДОУ
№12 «Аленушка»
г. Сальска
Н.Ю.Лукинова
Приказ №94__от 29.08.25г.



Программа дополнительного образования по речевому развитию

на 2025 – 2026 учебный год
в младше группе №1

Направленность программы Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» относится к программам социально-педагогической направленности и ориентирована на совершенствование всех компонентов речи обучающихся раннего дошкольного возраста как одного из ведущих факторов развития дошкольников.

Актуальность программы Уровень развития ребенка возраста 3-4 лет определяет путь его дальнейшего развития. Недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Целью дополнительной программы «Речевичок» является формирование грамматически правильной, связной речи у детей 3-4 лет. В связи с поставленной целью определились три блока задач.

Обучающие задачи:

1. Активизировать и расширять словарь обучающихся.
2. Формировать грамматический строй речи.
3. Формировать связную речь дошкольников 2-3 лет.

Развивающие задачи:

1. Развитие речи.
2. Развитие общей и мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционного аппарата.
4. Развитие фонематического слуха.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.
2. Воспитание любви и бережному отношению к окружающему миру.
3. Воспитание культуры общения.

Формы и режим занятий Занятия проводятся 2 раза в неделю. Для успешного усвоения материала занятия проходят в игровой форме. Материал подобран с учетом возрастных особенностей и потребностей дошкольников. На занятиях используются словесные (беседа, аудиозаписи, чтение художественной литературы), наглядные (рассматривание иллюстраций,

муляжи предметов, наблюдения), 6 практические (упражнения), игровые (дидактические, сюжетно-ролевые игры) методы и приемы (вопросы к детям, указания, загадывание и отгадывание загадок, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, соревнования, создание игровой ситуации, показ образца). Количество занятий в год составляет 64

Ожидаемые результаты

По завершению обучения дети овладеют следующим набором знаний, умений и навыков:

- будут уметь вслушиваться в обращенную речь педагога - смогут выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающее значение слов - будут понимать и использовать формы множественного числа имен существительных,
- будут понимать и использовать некоторые форм словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов,
- овладеют навыками составления простых предложений по вопросам, по картинкам, - овладеют навыками составления краткого описательного рассказа по картинке с использованием вопросов,
- будут иметь представление о собственном теле, а также органах артикуляции
- будут иметь некоторые представления о временных понятиях (части суток: день, ночь, времена года: осень, зима, весна, лето),
- будут уметь выделять цвет, форму, величину предметов,
- овладеют количественными представлениями, которые соответствуют данному возрасту (один-много)
- будут иметь представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному звукопроизношению,
- будут владеть ритмической структурой речи
- будут уметь воспринимать на слух и воспроизводить простую слоговую структуру слов,
- у детей расширится словарный запас по пройденным лексическим темам.

Содержательный раздел

СЕНТЯБРЬ Раздел: «Осенняя пора»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Вводное занятие	1. Знакомство с артикуляционной гимнастикой 2. Знакомство с дыхательной	Игра «Кто в гости к нам пришел?»	Карточки для артикуляционной гимнастики;

		гимнастикой 3. Ознакомительная беседа с детьми 4. Физ. Минутка «Друзья» 5. Знакомство с пальчиковой гимнастикой «Знакомство пальчиков»		зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики (вертушка, трубочки, легкие шарики); осенние листочки; счетные палочки; картина «Осень»; карточки звуков «А», «У»; кукла, ленточка; массажные мячики
3-4	Листопад	1. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика «Подуем на осенние листочки» 3. Рассказ и беседа о признаках осени по картине. 4. Физ. минутка «Листопад» 5. Пальчиковая гимнастика, конструирование из счетных палочек «Дерево»	Игра «Листопад»	
5-6	Дождик Звук «А»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Знакомство со звуком «А», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, в словах. Визуализация звука. 4. Физ. Минутка «Тучи дождевые» 5. Пальчиковая гимнастика «Мы согреем котика»	Игра «Дождик»	
7-8	Осенний ветерок Звук «У»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки» 3. Знакомство со звуком «У», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, в словах. Визуализация звука 4. Физ. Минутка «Едет поезд» 5. Самомассаж рук «Ежик в лесу» с проговариванием потешки.	Игра «Совунья»	

ОКТАБРЬ Раздел: «Овощи и фрукты»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Наш огород	1. Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У» 2. Дыхательная гимнастика «Сдуем тучки» 3. Знакомство с обобщающим понятием «Овощи», рассматривание наглядного материала, беседа. 4. Физ. Минутка «В огороде мы гуляем» 5. Пальчиковая гимнастика «Капуста»	Игра «Съедобное, не съедобное»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики; карточки и муляжи овощей, фруктов, сумка
3-4	Фруктовый сад	1. Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У» 2. Дыхательная гимнастика «Большое яблоко» 3. Знакомство с обобщающим понятием «Фрукты» 4. Физ. Минутка «По тропинке в сад	Игра «Что купили в магазине?»	тканевая, цветные большие кружки; карточки звуков; картинка «что, где растет?»; карточки эмоции;

		пойдем» Игра «Что купили в магазине?» 5. Пальчиковая гимнастика «Капуста»		гладкие массажные мячики, легкие шарики и стаканчики разных цветов.
5-6	Дары осени	1. Артикуляционная гимнастика, уточнение артикуляции «А», «У» 2. Знакомство со звуком «О», уточнение артикуляции, произношение изолированно, в слогах, словах 3. Упражнение «Эмоции» 4. Физ. Минутка «Апельсин» 5. Пальчиковая гимнастика, самомассаж рук «Яблочко»	Игра «Покажи и назови овощ, фрукт»	
7-8	Цвета и формы	1. Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У», «О» 2. Дыхательная гимнастика «Собираем яблочки» 3. Упражнение «Подбери овощи и фрукты к корзинкам» по цвету 4. Обсуждение форм. Задание: на какую фигуру похож овощ/фрукт. 5. Физ. минутка «мячик»	Игра «На что это похоже?»	

НОЯБРЬ Раздел «Лес осенью»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Деревья осенью	1. Артикуляционная гимнастика, повторение звуков «А», «У», «О» 2. Дыхательная гимнастика «Осенние листочки» 3. игра «разноцветные листочки» на развитие цветовосприятия и цветоразличения. 4. Игра с мячом «Назови ласково» 5. Физ.минутка «Листья»	Игра «Подбери признаки»	Дыхательные тренажеры по числу детей; разноцветные листья; мяч среднего размера; мягкие игрушки для сопровождения артикуляционной гимнастики.
3-4	Лес. Грибы	1.Артикуляционная гимнастика, формирование понятия о речевых и неречевых звуках. 2. Игра «Сосчитай грибочки» 3. Игра с мячом «Один - много» 4. Обучение отгадыванию загадок о грибах. 5. Подвижная игра «Ёжик и барабан»	Игра «Разрезные картинки»	Цветовые семафоры по числу детей; мяч среднего размера; разрезные картинки грибов; картинки с разным количеством грибов.
5-6	Лес. Ягоды	1.Артикуляционная гимнастика. 2. упр. «Посмотри, назови, расскажи»		Картинки лесных ягод; цветные

		3. игра «Чего не стало?» 4. Обучение отгадыванию загадок о ягодах. 5. Подвижная игра «За малиной»; пальчиковая гимнастика «За ягодами»	Игра «Что лишнее?»	семафоры по числу детей
7-8	Обувь	1. Общая артикуляционная гимнастика 2. упр. «Телеграф» отстуки название обуви. 3. упр. с массажными мячиками. 4. упр. «У меня и у куклы» (назови ласково) 5. Пальчиковая гимнастика «Сколько обуви у нас»	Игра «Что прибавилось?»	Картинки обуви; массажные мячики по количеству детей;

ДЕКАБРЬ Раздел: «Здравствуй, Зима»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Зима	1. Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А», «У», «О». 2. Дыхательная гимнастика «Сдуваем снежок» 3. Рассказ и беседа по картине «Зима» о признаках зимы. 4. Физ. минутка «Мороз красный нос» 5. Пальчиковая гимнастика «Снежки» 6. Упражнение «Лепим снежинки»	Игра «Найди свой шарик»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики (мишура, вата); карточки звуков; картина «Зима», «Новый год»; пластилин, бумажные тарелки; корзинки, шарики; бумажные елочные игрушки, макет елки, мишура; мешок сапожок, счетные палочки.
3-4	Снежок Звук «П»	1. Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А», «У», «О». Речевая разминка. 2. Дыхательная гимнастика «Мишура» 3. Знакомство со звуком «П», уточнение артикуляции, проговаривание звука изолированно, в слогах, словах. 4. Чистоговорки со звуком «П» 5. Рассказ и беседа по картине «Зима» о признаках зимы. 6. Физ. минутка «Мороз красный нос» 7. Пальчиковая гимнастика «Снежки»	Игра «Лепим снеговика»	
5-6	Елочные игрушки Звук «В»	1. Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции пройденных звуков. 2. Упражнение: чистоговорки 3. Дыхательная гимнастика «Мишура» 4. Знакомство со звуком «В», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах. 5. Упражнение «Скажи, какая у тебя игрушка?»	Игра «Найди шарики»	

		6. Физ. минутка «Часики» 7. Упражнение для мелкой моторики «Наряжаем елку»		
7-8	Праздник к нам приходит	1. Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков «А», «У», «О», «П», «В» 2. Дыхательная гимнастика «Сдуваем снежок» 3. Рассказ по картинкам на тему «Новый год». 4. Упражнение «Найди одинаковые игрушки на елку» 5. Физ. минутка «Часики» 6. Чистоговорки на тему «Зима» 7. Пальчиковая гимнастика «Конструируем снежинку» из палочек	Игра «Мешок Деда Мороза»	

ЯНВАРЬ Раздел: «Одежда»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Виды одежды	1. Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции пройденных звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Мельница» 3. Беседа о одежде, ее виды 4. Игра «Назови предмет» 5. Упражнение «Найди носочку пару» 6. Физ. минутка «Одеваемся» 7. Пальчиковая гимнастика «Бусы»	Игра «Сложи вещи в комод»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики; карточки звуков; картинки виды одежды, бумажные носочки, футболки; карточки эмоции; шнуровка, пуговицы, молния; прищепки, платочки, картинки «тепло, холодно, жарко»
3-4	Застежки Звук «Б»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Артикуляционное упражнение «Эмоции» 3. Дыхательная гимнастика «Мельница» 4. Знакомство со звуком «Б», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах 5. Игра «Индюшата учатся бормотать» 6. Физ. минутка «Одеваемся» 7. Упражнение для мелкой моторики рук «Шнуровка», «Пуговицы», «Молния»	Игра «Что на улицу одеть?»	
5-6	Головные уборы Звук «И»	1. Артикуляционная гимнастика, повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Сушим вещи» 3. Знакомство со звуком «И», уточнение артикуляции,	Игра «Косыночка»	

		проговаривание изолированно, в слогах, словах. 4. Упражнение «И» 5. Физ. минутка «Шапки» 6. Игра «Услышишь – хлопни, топни» 7. Упражнение для мелкой моторики рук «Шнуровка», «Пуговицы», «Молния»		
7-8	Сезонная одежда	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Артикуляционное упражнение «Эмоции» 3. Дыхательная гимнастика «Сушим вещи» 4. Рассматривание картинок по теме «Сезонная одежда». 5. Упражнение «Тепло, холодно, жарко» 6. Физ. минутка «Одеваемся» на ускорение 7. Упражнение для мелкой моторики «Вешаем белье»	Игра «Косыночка»	

ФЕВРАЛЬ Раздел: «Транспорт»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Виды транспорта	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции пройденных звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик на волнах» 3. Знакомство с обобщающим понятием «Транспорт». Виды транспорта. 4. Упражнение «Часть и целое» 5. Игра «Прицепи вагон» 6. Физ. Минутка «Гудок» 7. Пальчиковая гимнастика Гараж. Самомассаж рук.	Игра «Один - много»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики (кораблики бумажные, шарики); карточки звуков; картинки транспорта; крупные пазлы транспорт; массажные колечки; пластилин, картонные
3-4	Водный транспорт Звук «М»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Кораблик на волнах» 3. Знакомство со звуком «М», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах 4. Просмотр картинок «Водный транспорт» 5. Игра «Песочная фантазия» 6. Физ. минутка «Плывет корабль» 7. Пальчиковая гимнастика «Гараж»	Игра «Теплоход доставит груз»	

5-6	Наземный транспорт Звук «Ф»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Накачаем колесо» 3. Знакомство со звуком «Ф», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах 4. Просмотр картинок «Наземный транспорт». 5. Физ. Минутка «Еду на машине» 6. Упражнение «Автобус едет в парк» 7. Упражнение для мелкой моторики рук «Лепим светофор»	Игра «Светофор»	тарелочки; кружки картонные цветные
7-8	Воздушный транспорт	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Накачаем колесо» 3. Просмотр картинок «Воздушный транспорт» 4. Игра «Вертолет» 5. Упражнение «Облачко» 6. Физ. Минутка «Самолет построим сами» 7. Пальчиковая гимнастика «Пилот»	Игра «Светофор»	

МАРТ Раздел: «Весна»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Весна – красавица	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики» 3. Беседа о природе весной. Изучение картинок по теме «Весна» 4. Игра «Природа просыпается» 5. Упражнение «Раскрась цветок» 6. Физ. минутка «Нарисуем весну» 7. Упражнение на развитие мелкой моторики «Цветочек аленький»	Игра «Солнце - дождик»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики (трубочки с ленточками, емкость с водой); контур цветка;
3-4	Солнышко Звук «Д»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Солнечные лучики» 3. Знакомство со звуком «Д», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах 4. Игра «Тихо - громко» 5. Физ. Минутка «Солнышко на	Игра «Солнце - дождик»	картина «Весна»; ватные палочки, краски; травка массажная; маленькие букашки.

		улице» 6. Упражнение на развитие сенсорного восприятия «Потрогай и угадай» 7. Пальчиковая гимнастика «Весенние цветочки»		
5-6	Ручейки Звук «Э»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Упражнение «Эмоции» 3. Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки» 4. Знакомство со звуком «Э», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах 5. Рассматривание картины «Весна в лесу» 6. Упражнение «Капель» 7. Физ. Минутка «Бабочка» 8. Упражнение - самомассаж «Травка»	Игра «Травка - дерево»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики (трубочки с ленточками, емкость с водой); контур цветка; картина «Весна»; ватные палочки, краски; травка массажная; маленькие букашки.
7-8	Растения Звук «Т»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Побежали ручейки» 3. Знакомство со звуком «Т», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях 4. Игра «Найди Букашку» 5. Рассматривание карточек с основными растениями. 6. Проговаривание чистоговорок на весеннюю тему. 7. Физ. Минутка «Бабочка» 8. Упражнение – самомассаж для рук «Травка»	Игра «Травка - дерево»	

АПРЕЛЬ Раздел: «Мир живой природы»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
1-2	Домашние животные	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Найди животное» 3. Знакомство с обобщающим понятием «Домашние животные». Просмотр картинок с домашними животными 4. Игра на звукоподражание «Кто	Игра «Кот и мышки»	

		говорит?» 5. Упражнение «Позови кошечку» 6. Физ. минутка «Зверята» 7. Упражнение на развитие моторики рук «Цыпленок»		
3-4	На ферме Звук «К»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Найди животное» 3. Знакомство со звуком «К», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях 4. Игра на звукоподражание «Кто говорит?» 5. Упражнение «Найди малыша» 6. Физ. минутка «Зверята» 7. Пальчиковая гимнастика «Ко – ко - ко»	Игра «Кот и мышки»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики; карточки звуков; картинки животных; на ферме, в лесу; клубок; игрушки животных; цветные камушки; шишки; корзина.
5-6	Дикие животные	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков 2. Дыхательная гимнастика «Найди животное» 3. Знакомство с обобщающим понятием «Дикие животные». Просмотр картинок с дикими животными 4. Игра на звукоподражание «Кто говорит?» 5. Упражнение «Найди домик» 6. Физ. минутка «Медведь» 7. Упражнение на развитие мелкой моторики «Колючий ежик»	Игра «Волк и зайчики»	
7-8	В лесу Звук «Г»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзину» 3. Знакомство со звуком «Г», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях 4. Упражнение «Кто где живет?» 5. Упражнение на звукоподражание «Кто говорит?» 6. Физ. минутка «Медведь» 7. Пальчиковая гимнастика «Белочка»	Игра «Волк и зайчики»	

МАЙ Раздел: «Игрушки»

№	Тема занятия	Основная часть	Заключительная часть	Необходимый материал, инвентарь
---	--------------	----------------	----------------------	---------------------------------

1-2	Подарки	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Остужаем чай» 3. Знакомство с обобщающим понятием «Праздники». Просмотр картинок «Какие есть праздники» 4. Беседа «Любимые праздники» 5. Игра «Сенсорный мешочек» 6. Физ. минутка «Семья» 7. Пальчиковая гимнастика «Ритмичные хлопки»	Игра «Собираем конфетти»	Карточки для артикуляционной гимнастики; зеркала; тренажеры для дыхательной гимнастики; карточки звуков; картинки «моя семья», «праздники»; сенсорный мешочек; тряпочки цветные; прищепки; бумажное белье; большие бусины; муляж солнышко.
3-4	Моя семья Звук «Ф»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Остужаем чай» 3. Просмотр картинок на тему «Семья» 4. Знакомство со звуком «Ф», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях 5. Игра «Вешаем белье» 6. Физ. минутка «Семья» 7. Пальчиковая гимнастика «Соседи»	Игра «Танцы»	
5-6	Любимые игрушки Звук «Ы»	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзинку» 3. Беседа о любимых игрушках, просмотр картинок 4. Знакомство со звуком «Ы», уточнение артикуляции, проговаривание изолированно, в слогах, словах, предложениях 5. Упражнение «Мало – много» 6. Физ. минутка «Мы играем» 7. Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»	Игра «Ходим по тропинке»	
7-8	Чудесный день	1. Артикуляционная гимнастика. Повторение артикуляции звуков. 2. Дыхательная гимнастика «Соберем шишечки в корзинку» 3. Игра «Собери по признаку» 4. Упражнение на развитие моторики «Бусинки» 5. Упражнение «Собираем мозаику» 6. Физ. Минутка «Скоро лето» 7. Упражнение для развития моторики «Моя картина». Самомассаж рук с использованием массажного мячика.	Игра «Ловим солнышко»	

Условия реализации программы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете учителя-логопеда.

Материально-технические средства необходимые для реализации программы: - столы, стулья, магнитная доска, магниты,

- индивидуальные зеркала, - наглядные иллюстрации по лексическим темам

- дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики и т.п.),

- игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях,

- предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях,

- предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза,

- крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам,

- простые сюжетные картинки по лексическим темам

- небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам

- картотека предметных картинок по лексическим темам

- разрезные картинки,

- музыкальные инструменты,

- мячи для проведения физминуток

- массажные мячики и колечки

- дидактические пособия