

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению на заседании
Педагогического совета
№4 от 07.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ: *Лукина*
И.о.Заведующего МБДОУ №12
«Аленушка» г.Сальска
Н.Ю.Лукинова
Приказ от 14.04.2026г. №35



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №12
«Аленушка» г.Сальска

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальска район
И.о.заведующего	Лукинова Наталия Юрьевна
Адрес организации	347633, Ростовская область, Р-Н Сальский, г.Сальск, ул.Прямая, д.112
Телефон, факс	8 (86372) 5-80-75
Адрес электронной почты	alenyhka12salsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 7009 (выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 27 декабря 2019 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальска (далее — МБДОУ) расположено в г.Сальске микрорайон Капустина. Основное здание МБДОУ построено в 1976г. по типовому проекту . Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 654,8 кв. м. Модульный детский сад приобретен в 2015г., проектная мощность 40 мест. Общая площадь 193,3кв.м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ , которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами , рассмотрена и рекомендована к утверждению на Педагогическом совете от 22.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023г. №116.

На 01.09.2025 г. МБДОУ посещают 201 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности. Из них:

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во	наполняемость
Первая группа раннего возраста №8 «Любознайки»	общеразвивающая	1,5-2	1	19
Первая группа раннего возраста №7 «Малыши-крепыши»	общеразвивающая	2-3	1	26
Вторая младшая группа №3 «Фантазеры»	общеразвивающая	3-4	1	25
Средняя группа №1 «Милашки»	комбинированная	4-5	1	28
Старшая группа №5 «Затейники»	комбинированная	5-6	1	27
Старшая группа №6 «Дружная семейка»	комбинированная	5-6	1	27
Подготовительная группа №2 «Почемучки»	комбинированная	6-7	1	21
Подготовительная группа №4 «Непоседы»	комбинированная	6-7	1	19
Разновозрастная группа кратковременного пребывания	общеразвивающая	1,5-7	1	9
ИТОГО:				201

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей, из них:	167	100%
Полная	141	84%
Неполная семья	26	16%
Многодетные семьи	48	29%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей (в МБДОУ)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	85%
Два ребенка	24	14%
Три ребенка и более	1	1%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, утвержденные приказом МБДОУ от 03.02.2025г. №15.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества в МБДОУ предусматривали комплексную систему работы по патриотическому воспитанию, охватывающую все возрастные группы и включающую взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Основные направления форм мероприятий:

1. Торжественные и церемониальные мероприятия

2. Познавательные и образовательные мероприятия

Тематические беседы и занятия:

- «Кто такие защитники Отечества?», «Почему война называется Великой Отечественной?», «Дети-герои» .
- Рассказы о подвигах участников специальной военной операции .

Экскурсии и встречи:

- Посещение музеев боевой славы.
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО .

Просмотр и обсуждение:

- Просмотр мультфильмов о войне («Солдатская сказка») и документальной хроники .

- Чтение и обсуждение художественной литературы о войне (С. Алексеев «От Москвы до Берлина», С. Баруздин «Шёл по улице солдат»).

3. Творческая и продуктивная деятельность

- Конкурсы и выставки.
- Оформление тематических уголков.

4. Музыкальные и досуговые мероприятия

- **Праздничные концерты и утренники:** посвящённые Дню защитника Отечества (23 февраля) и Дню Победы (9 мая), с песнями военных лет, танцами, стихами и театрализованными постановками.
- **Спортивно-патриотические игры и эстафеты:** «Весёлые старты», «Богатырские забавы».

5. Работа с родителями и социальными партнёрами

- **Совместные семейные мероприятия:** праздники с участием пап и дедушек, где проводились конкурсы и состязания между командами «Батя» и «Новобранец».
- **Информационное сопровождение:** регулярное освещение мероприятий на сайте и в социальных сетях, оформление информационных стендов.

В целях развития гражданско-патриотического и духовно — нравственного воспитания в МБДОУ в 2025 учебном году родители воспитанников, дети и сотрудники продолжают хорошую традицию принимать участие в акции «Поддержим наших!» в рамках Всероссийской акции «Своих не бросаем!». Основная цель акции — выразить поддержку российским военным, участвующим в спецоперации на Украине, и показать единство граждан.

Вся гуманитарная помощь была передана в пункт сбора, для дальнейшей доставки нашим защитникам. В посылки мы собрали продукты питания, вещи, средства гигиены и медикаменты, питьевую воду. А наши ребята подготовили праздничные открытки, детские рисунки со словами поддержки и поздравлениями.

Все мероприятия были направлены на воспитание у дошкольников уважения к подвигу защитников Отечества, формирование основ гражданственности, патриотизма и сохранение исторической памяти.

Значимыми наградами воспитанников являются участие и победы в конкурсном движении различного уровня.

В муниципальной выставке поделок из природного материала «**Осенняя корзина с чудесами**»:

1 место заняли Мирошниченко Милана, Серикова Анна;

2 место – Деменчук Роман;

3 место – Сорокин Андрей, Рожков Данил, Старушко Руслан.

- ✓ В муниципальном экологическом конкурсе «**ЭкоДень календаря**» 4 воспитанника (Кисляк Данил, Величко Александр, Прокофьева Милана, Огнянников Дмитрий) стали призерами конкурса.

- ✓ Воспитанники МБДОУ (Шматко Виктория, Савченко Лев, Кисляк Данил, Писаренко Виктория, Прокофьева Милана) стали призерами районной выставки технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов «**Новый год пришел в сказки народов России**»;

- ✓ За активное участие в **Акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»** воспитанники МБДОУ отмечены Благодарственным письмом.
- ✓ Гойшик Дмитрий и Гойшик Дарья стали призерами регионального этапа **Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы»;**
- ✓ В районном дистанционном семейном **конкурсе «Домашние волшебники»** Деменчук Роман стал Победителем, Дедогрюк Андрей и Прядун Степан- ПРИЗЕРАМИ;
- ✓ Страмоловский Андрей, Бадалова Мария, Шакрыл Карина, Прокофьева Милана, Климова Маргарита стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая Купина»;**
- ✓ Климова Маргарита, Прокофьева Милана стали победителями **регионального** этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая Купина»;**
Команда ЮПИД ДОУ под руководством руководителя отряда Слабуновой М.Ю. заняли:
 - ✓ **1 место** в муниципальном этапе познавательной-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения;
 - ✓ **2 место** в муниципальном этапе областного конкурса «Волшебное колесо-2025»;
 - ✓ **3 место** в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД!»;
 - ✓ **3 место** в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД **«Веселый светофор»**

Большое количество воспитанников принимали участие и стали, лауреатами, победителями Всероссийских конкурсов. Являются участниками областной экологической Акции «День птиц», «День воды», «Спасаем деревья с Эколятами», областных акций по ПДД «Весенние дороги. Дети. Безопасность», «Осенние дороги. Дети. Безопасность» и т.д.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги МБДОУ применяют современные педагогические технологии, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, проектные и др. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе личностно-ориентированного воспитания и обучения. Методическое обеспечение программ, реализуемых в МБДОУ, помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Выполняет три ключевые роли: Спонсорская функция — аккумулирует внебюджетные средства для нужд сада. Контролирующая функция — следит за тем, чтобы привлеченные средства расходовались строго по назначению. Помогающая функция — участвует в организации мероприятий, улучшении условий для детей и сотрудников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных

индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанную автором-составителем И.П.Куленковой. Проведение педагогической диагностики обеспечивается за счет ежедневного наблюдения. Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения электронных диагностических карт. Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Технику наблюдения, периодичность, способ и форму фиксации результатов педагог выбирает самостоятельно. Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагога группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Оптимизация		Индивидуализация
Корректировка планов работы с детьми		Разработка индивидуальных микропрограмм поддержки ребенка

Корректировка РППС	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Корректировка планов сотрудничества с семьёй	Разработка программы КРР по категориям детей, имеющим ООП

Согласно п. 16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости, используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Проводимое в мае 2025г. педагогом-психологом диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 3,4 показало: Обследовано 52 воспитанника. Обследование проводилось с помощью комплекса диагностических методик «Цветик-семицветик» (автор Куражева Н.Ю.) Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 12% ;

2024гг.	2025гг
17%	12%

- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности — 70%;

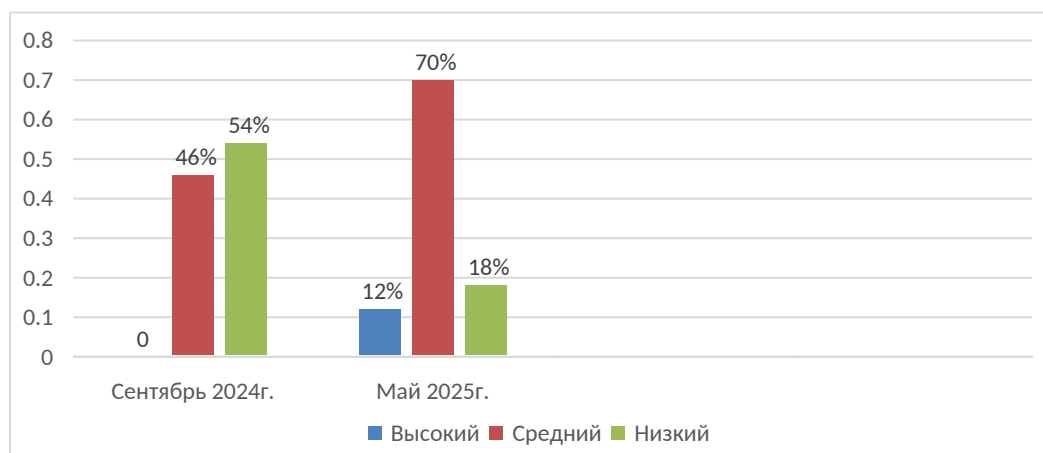
•

2024гг.	2025гг
72%	70%

- 3-я группа — 4 человека, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий —10%

2024гг.	2025гг
11%	10%

Готовность к школе в динамике на начало и конец учебного года



Сравнительный анализ показывает, что уровень готовности выпускников к обучению в школе по сравнению с 2023-2024 учебным годом стал ниже. Однако, если посмотреть начало и конец 2024-2025 учебного года, однозначно наблюдается положительная динамика. Значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем готовности, 12% детей легко идут на контакт со взрослым, принимают и понимают задания, самостоятельно находят способ выполнения, подходят творчески к выполнению задания, предлагают разные варианты решения задания. Высокая скорость и качество выполнения заданий. У большинства детей – 70%, наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов по сравнению с началом учебного года. Достичь которую позволили систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместная работа всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году МБДОУ посещает 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в Программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

МБДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по 3 адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
- Адаптированная образовательная программа для детей с РАС.

Численность воспитанников с ОВЗ – 23 ребенка, в том числе 3 ребенка со статусом «ребенок-инвалид».

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

По результатам мониторинга в мае 2025г. видна динамика речевого развития. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации АОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию- 1 педагог.

Все педагоги в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». В соответствии с графиком курсовой подготовки один воспитатель прошел курсы повышения квалификации по проблеме «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа.

Свита Марина Викторовна, инструктор по физической культуре стала Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2025» в номинации «Воспитатель года-2025».

Сравнительная характеристика педагогического состава по уровню образования

	2024уч.г.	2025уч.г.
Высшее профессиональное	6/33%	6/32%
Среднее профессиональное	9/50%	8/42%
Переподготовка	2/11%	5/26%
студент	1/6%	--

Кадровый состав ДОУ находится в динамике. За 2025г. доля педагогов, имеющих профильное образование снизилась. Отток педагогов из ДОУ — это острая системная проблема, которая складывается из нескольких ключевых факторов. Увольняющиеся педагоги называют три основные группы причин: экономические, организационные и профессионально-психологические.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году 3 педагога МБДОУ приняли участие:

- в марафоне педагогических идей «Ценности России в Мире головоломок»;
- работе педагогической гостиной «Мир головоломок: опыт, поиски, находки»

В апреле 2025 года на базе МБДОУ №12 «Аленушка» г. Сальска состоялось заседание районного методического объединения воспитателей МБДОУ Сальского района «Изобразительная деятельность в детском саду» Тема заседания «Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников». Участники районного методического объединения положительно оценили представленный опыт работы педагогов детского сада «Аленушка», выделив для себя лучшие практики .

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 ноутбук, 2 компьютера, принтер-1, МФУ -1;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (совмещен)— 1.

В 2025 году деятельность ДОО была направлена на обеспечение стабильного функционирования учреждения, создание безопасных и комфортных условий для воспитанников, а также эффективное использование финансовых и материальных ресурсов.

Основными источниками финансирования ДОО являлись:

- Бюджетные ассигнования (муниципального и регионального уровней);
- Родительская плата за присмотр и уход ;
- Дополнительные платные образовательные услуги .

Проведен текущий ремонт . По предписанию Роспотребнадзора , во всех помещениях ДОО демонтированы обои .Стены покрыты шпаклевкой, покрашены водоэмульсионной краской. Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и попечительского совета ДОО в группе № 5 установлен натяжной потолок в игровой и спальном комнатах. В группе №6 потолок установлен в спальном комнате. В групповых комнатах групп №1,2,3 установлены сплит-системы. Произведена частичная замена светодиодных светильников. Полная замена детских унитазов в группах №1,4. Производились работы по частичной замене канализационной системы. За счет региональных субсидий на пищеблоке ДОО установлена система приточно-вытяжной вентиляции. В трех группах в приемных комнатах полностью заменены шкафчики.

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности . По состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

VIII. Оказание платных образовательных услуг.

Анализ охвата воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, показал, что дополнительные платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.

Наименование кружка	Возраст	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка
Дополнительная образовательная развивающая программа художественно-эстетической направленности «Занятия в ИЗО-студии»	3-7 лет	61	Парасоцкая С.И., педагог
Дополнительная образовательная развивающая программа социально-гуманитарной направленности «Подготовка к школе»	5-7 лет	32	Северова Л.А., педагог-психолог
Дополнительная образовательная развивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография»	3-7	90	Рыбкина С.И., воспитатель
Дополнительная образовательная развивающая программа социально-гуманитарной направленности «Коррекция речевого развития»	4-7	27	Жигалова Е.Н., учитель-логопед

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками. Все заявки родителей на услуги выполнены. Воспитанники посещают занятия с большим желанием. Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов. Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах. Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

IX. Инновационная деятельность.

Организация работы инновационной сетевой площадки по теме «Мир

головоломок» смарт-тренинг для дошкольников осуществлялась в ДООУ на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от «24» марта 2022 г., Приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 102 от 22 февраля 2023 года. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МБДОУ №12 «Аленушка» г.Сальска присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников». Творческая группа педагогов прошла курсовую подготовку по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт- тренинг». Для внедрения инновационной технологии были приобретены 2 игровых набора:

- игровой набор «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников - 1 шт;
- игровой набор «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ - 1 шт.

Руководствуясь принципами «от простого к сложному», «самостоятельно по способностям», знакомство детей с играми – головоломками началось с логических игр – упражнений – как проводников в мир игр – головоломок. Работу начали с индивидуальной формы. При этом педагог учитывал индивидуальные особенности, зону ближайшего развития дошкольника, оказывая помощь при затруднении и ошибках. Следующей формой работы была подгрупповая форма. Одновременная работа с детьми (2-3 человек), так как недостаточно игрового оборудования. На начальном этапе обучения в подгруппе минимальное количество участников. По мере освоения детьми игрового процесса, формирования умения понимать инструкцию и работать в команде количество детей увеличиваем. Групповую форму работы с детьми, использовал педагог с воспитанниками только тогда, когда дети имели навык работы с играми-головоломками, понимали инструкцию воспитателя, умели работать в большой группе детей.

Благодаря играм-головоломкам, дети получили возможность включиться в деятельность, в ходе которой могут проявить свою активность в рамках нестандартной, неоднозначной ситуации, когда необходимо обнаружить скрытые, «закодированные» пути решения поставленных задач.

Дети научились решать одну и ту же задачу несколькими способами, что чрезвычайно полезно для формирования гибкости, инициативности мыслительных процессов, способности переносить сформированные

умственные действия на новое содержание.

У детей в достаточной мере сформированы умение сосредоточенно думать, способность к длительному умственному напряжению, интерес к интеллектуальной деятельности, познавательный интерес и другие качества будущего школьника.

Таким образом, по итогам 2025 года можно считать успешно освоивших технологию (высокий уровень) – 4 чел. (19 %), выше среднего – 11 (53%), хорошо освоивших (средний уровень) – 4 чел. (19 %), ниже среднего -2 (9%), детей с низким уровнем нет.

Рекомендации (пути решения): планируется приобретение и использование игрового набора «Пуговицы» для достижения высоких результатов в развитии интеллектуальных способностей детей . Обучения на курсах «Развитие интеллектуальных способностей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг» второго воспитателя группы.

Анализируя итоги работы сетевой инновационной площадки по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников определили перспективы:

- проведение методических мероприятий для педагогов ДОО по реализации образовательной области «Познавательное развитие» через технологию смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;
- публикация результативного практического опыта в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ;
- организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга.

По результатам оценки эффективность методической работы считать удовлетворительной.

Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению, работу с молодыми педагогами, не имеющих профильное образование.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МБДОУ №37 от 07.04.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал базовый уровень работы педагогического коллектива по всем показателям. Средний балл учреждения – 3,2.

В декабре 2025 проводилось анкетирование. В анкетном опросе приняли участие 130 родителей, что составляет 67% от общего числа родителей. Получены следующие результаты:

Возрастная категория	удовлетворенность качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу	удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг
Дети от 1-3 лет (группа полного дня)	94	94
Дети-инвалиды от 3-8 лет (группа полного дня)	100	100
Дети от 3-8 лет (группа полного дня)	96	95
Дети ОВЗ от 3-8 лет (группа полного дня)	96	97
Дети от 1-3 ГКП	100	100
Дети от 3-7 ГКП	100	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №12 «Аленушка» г.Сальска, подлежащие самообследованию за 2025
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		192
в семейной дошкольной группе		9
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	
и ухода, в том числе в группах:		
10,5-часового пребывания		192 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (0%)
присмотру и уходу		23 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(27%)
с высшей		3(16%)
первой		2 (11%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26%)
От 5 до 20		6 (32%)
свыше 20 лет		8(42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	
педагогических работников в возрасте: до 30 лет		1(5%)
От 30 до 50 лет		14 (74%)
Свыше 50 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и руководящих работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/10,5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340124

Владелец Лукинова Наталия Юрьевна

Действителен с 19.11.2025 по 19.11.2026