

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12 «Аленушка» г.Сальска**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Протокол заседания Педагогического
Совета от 27.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО: 
Заведующий МБДОУ №12 «Аленушка»
г. Сальска О.Ю.Шавлинская
Приказ от 02.09.2024г. № 100



**Лист
изменений и дополнений в**

***Основную образовательную программу
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада №12 «Аленушка» г. Сальска
(утвержденную приказом № 116 от 31.08.2023г.)***

2024г.

Раздел I. Целевой пункт 1.7. Педагогическая диагностика читать в следующей редакции:

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование:

- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников;

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов:

- Наблюдение /основной/ ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание

образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдая за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность. Частота проявления – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка. Инициативность – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

- Анализ продуктов детской деятельности
- Свободные беседы с детьми
- Специальные диагностические ситуации
- Специальные методики

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год.

Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОО/группу на начальном этапе освоения ОП ДО (сентябрь).

Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы. Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Технология работы

Педагоги используют диагностические карты разработанные автором-составителем Куленкиной И.А., СПб, 2023г.

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

1 этап. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сумма всех баллов по строке, разделенная на их количество).

2 этап. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сумма всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы) на основе методики Н.Ю. Куражёвой, диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка Н.Я.Семаго, М.М.Семаго. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Порядок проведения педагогической диагностики, ее цели и задачи, средства и методы сбора информации, сроки и периодичность определены в локальном акте «Положение о педагогической диагностике», размещенном на официальном сайте МБДОУ.

Перечень оценочных материалов оценки индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики указан в Приложении №1.

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)																			
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенцев																			
* - не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы									
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году																			
		Сенсорные эталоны			Познавательные действия Ребенок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению	Математические представления*					Окружающий мир				Природа						
		Цвет, оттенки*	Форма, геометрические фигуры*	Величина*		Количество и счет*	Ориентировка во времени*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и отношения*	Сравнение*	Труд взрослых, профессии*	Предметный мир Ребенок проявляет интерес к окружающим предметам и действиям с ними	Я-сам, человек*	Семья*	Объекты живой природы Ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям	Объекты неживой природы, природные явления Ребенок проявляет интерес к объектам неживой природы					
1		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
2		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
3		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
4		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
5		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
6		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
7		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
8		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
9		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
10		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
11		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
12		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
13		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
14		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
15		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
16		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
17		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
18		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
19		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
20		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
21		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
22		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
23		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
24		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
25		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
26		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
27		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
28		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
29		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
30		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/01		
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																	#ДЕЛ/01		

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)									
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году									
		Общее речевое развитие			Формирование словаря	Звуковая культура речи*	Грамматический строй*	Связная речь*	ЧХЛ*	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
№	Ф.И. ребенка	Ребенок понимает речь взрослого	Ребенок откликается на свое имя	Ребенок показывает окружающие предметы по заданию педагога	Ребенок произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, дед и т.д.), некоторые несут смысловую нагрузку						
1						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
2						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
3						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
4						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
5						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
6						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
7						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
8						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
9						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
10						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
11						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
12						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
13						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
14						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
15						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
16						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
17						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
18						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
19						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
20						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
21						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
22						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
23						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
24						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
25						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
26						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
27						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
28						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
29						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
30						*	*	*	*	*	#ДЕЛ/О!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/О!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)															
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«3» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы									
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году															
		Музыкальная деятельность						Изобразительная деятельность*									
		Слушание	Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах		Танцевально-игровое творчество*	Рисование*	Лепка*	Аппликация*	Народные ДПИ*	Прикладное творчество*	Приобщение к искусству*	Конструктивная деятельность*	Тендеризованная деятельность*	
		Ребенок эмоционально реагирует на музыку	Ребенок эмоционально реагирует на пение	Ребенок хлопает в ладоши, прыгает, скачет, приседает, стелется и разгибает ноги в коленях		Ребенок звенит погремушкой, колокольчиком, бубном, ударяет в барабан	Ребенок прислушивается к звучанию										
1					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
2					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
3					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
4					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
5					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
6					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
7					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
8					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
9					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
10					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
11					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
12					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
13					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
14					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
15					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
16					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
17					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
18					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
19					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
20					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
21					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
22					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
23					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
24					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
25					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
26					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
27					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
28					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
29					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
30					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																	#ДЕЛ/0!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)										
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста										
* - не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сфо				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году										
		Сфера социальных отношений										
		Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам*	Отношение к взрослым	Эмоции*	Поведение	Семья	Игровое поведение	Область формирования основ гражданственности и патриотизма*	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	
Ребенок откликается на свое имя	Ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым	Ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно/нельзя)										Ребенок положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников
1			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
2			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
3			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
4			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
5			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
6			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
7			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
8			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
9			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
10			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
11			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
12			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
13			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
14			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
15			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
16			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
17			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
18			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
19			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
20			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
21			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
22			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
23			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
24			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
25			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
26			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
27			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
28			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
29			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
30			*		*				*	*	*	#ДЕЛ/0!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)																			
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста																			
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы											
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 1 году																			
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ								Мелкая моторика		КТГ				ЗОЖ	Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения*		
		Бросание, катание, ловля, метание		Ползание, лазанье		Ходьба		Бег*	Присажив*	Равновесие*	Строевые упражнения*	Координация рук и глаз		Графические навыки*	Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)						Навыки культуры еды (прием пищи) *
		Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения хватания, бросания	Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья	Ребенок начинает осваивать самостоятельную ходьбу. Ребенок при поддержке поднимается, приседает на корточки.		Ребенок манипулирует предметами (поднимает, переключит, ставит один предмет на другой)	Ребенок положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры														
1							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
2							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
3							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
4							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
5							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
6							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
7							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
8							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
9							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
10							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
11							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
12							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
13							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
14							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
15							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
16							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
17							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
18							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
19							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
20							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
21							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
22							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
23							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
24							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
25							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
26							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
27							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
28							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
29							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
30							*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	#ДЕЛ\O1
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																		#ДЕЛ\O1	

Финальная диагностика

Стартовая диагностика

* - не диагностируется в данном возрасте

Сформированность показателя

Средний уровень

ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста

Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста

<2> - показатель сформированности

1,8 - 2,0 норма-высокий

<1> - показатель сформированности

1,0 - 1,7 норма - средн. 0,0 - 0,9 ниже нормы

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																				
		Сенсорные эталоны			Познавательные действия	Математические				Окружающий мир					Природа							
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина		Количество и счет*	Ориентировка во времени*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и сравнение*	Труд, искусство, профессия*	Предметный мир	Я- сам, человек:				Семья	Объекты живой природы				Объекты неживой природы, природные явления	
												Ребенок группирует					Ребенок умеет пользоваться приемом наложения и прикладывания одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства и тождественности по цвету, по форме, по величине				Ребенок имеет представления	
№	Ф.И. ребенка	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по цвету	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по форме	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по величине						Ребенок имеет представления о цвете, знает некоторые слова, может назвать/ показать (сун, каша, елесь и т.д.)	о своем внешнем виде, может показать части тела по указанию педагогов	о своих действиях, понимает смысл, может назвать/ показать (моет, играет, одевается	о своих желаниях, понимает смысл, может назвать (гусли, играть и т.д.)	о личных вещах, может назвать/ показать	о близких людях, понимает смысл, может назвать/ показать (мама, папа, бабушка, дедушка)	отдельных представителей диких животных (2-3 вида)	отдельных представителей домашних животных (2-3 вида)	растения ближайшего окружения (2-3 вида)	объекты неживой природы (2-3 вида)	природные явления (солнце, дождь, снег и др.)		
1						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
2						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
3						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
4						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
5						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
6						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
7						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
8						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
9						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
10						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
11						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
12						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
13						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
14						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
15						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
16						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
17						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
18						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
19						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
20						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
21						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
22						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
23						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
24						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
25						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
26						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
27						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
28						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
29						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
30						*	*	*	*	*											#ДЕЛО!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛО!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)				Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы					
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам													
		Общее речевое развитие			Формирование словаря				Звуковая культура речи*	Грамматический строй*	Связная речь*	ЧХЛ*		Подготовка к обучению грамоте*	
		Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения	Ребенок выражает словами свои просьбы, желания	Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов, слов)	Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде										
					предметы одежды (2-3 вида)	предметы посуды (2-3 вида)	овощи (2-3 вида)	фрукты (2-3 вида)							
1										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
2										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
3										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
4										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
5										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
6										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
7										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
8										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
9										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
10										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
11										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
12										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
13										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
14										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
15										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
16										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
17										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
18										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
19										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
20										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
21										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
22										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
23										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
24										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
25										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
26										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
27										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
28										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
29										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
30										*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!		

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста														
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста														
*- не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован												
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы												
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																
		Музыкальная деятельность																
		Слушание		Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*	Изобразительная деятельность									
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок чувствует характер музыки и передает его игровыми действиями (мишка катается, зайка прыгает, птичка клюет)	Ребенок подпевает слова, фразы несложных песенок и песенок	Ребенок вслушивается в музыку и с изменением характера ее звучания изменяет движения		Ребенок может различать звучание музыкальных инструментов, может показать (художка, барабан, гармошка, флейта)		Ребенок экспериментирует с красками, может оставлять мазки (цветовые пятна) на больших листах бумаги	Ребенок экспериментирует с пластилином, может разминать его	Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*	Приобщение к искусству*	Конструктивная деятельность*	Театрализованная деятельность*		
№	Ф.И. ребенка																СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
1						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
2						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
3						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
4						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
5						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
6						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
7						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
8						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
9						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
10						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
11						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
12						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
13						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
14						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
15						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
16						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
17						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
18						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
19						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
20						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
21						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
22						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
23						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
24						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
25						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
26						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
27						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
28						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
29						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
30						*		*			*	*	*	*	*	*	#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ															#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)				Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) в 3 годам													
Сфера социальных отношений													
Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Поведение		Семья		Игровое поведение		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
Ребенок проявляет интерес к себе	Ребенок знает своих, называет принадлежность	Ребенок проявляет инициативу в общении со сверстниками	Ребенок может по внешним признакам (одежда, прическа) отличить мальчика от девочки	Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми	Эмоции*	Ребенок имеет первичный опыт социального взаимодействия (что можно делать, чего нельзя; здоровается, отвечает на приветствие, благодарит)	Ребенок эмоционально реагирует на членов своей семьи	Ребенок проявляет желание участвовать в играх	Область формирования основ гражданской ответственности*	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*		
1						*				*	*	*	«ДЕЛО»
2						*				*	*	*	«ДЕЛО»
3						*				*	*	*	«ДЕЛО»
4						*				*	*	*	«ДЕЛО»
5						*				*	*	*	«ДЕЛО»
6						*				*	*	*	«ДЕЛО»
7						*				*	*	*	«ДЕЛО»
8						*				*	*	*	«ДЕЛО»
9						*				*	*	*	«ДЕЛО»
10						*				*	*	*	«ДЕЛО»
11						*				*	*	*	«ДЕЛО»
12						*				*	*	*	«ДЕЛО»
13						*				*	*	*	«ДЕЛО»
14						*				*	*	*	«ДЕЛО»
15						*				*	*	*	«ДЕЛО»
16						*				*	*	*	«ДЕЛО»
17						*				*	*	*	«ДЕЛО»
18						*				*	*	*	«ДЕЛО»
19						*				*	*	*	«ДЕЛО»
20						*				*	*	*	«ДЕЛО»
21						*				*	*	*	«ДЕЛО»
22						*				*	*	*	«ДЕЛО»
23						*				*	*	*	«ДЕЛО»
24						*				*	*	*	«ДЕЛО»
25						*				*	*	*	«ДЕЛО»
26						*				*	*	*	«ДЕЛО»
27						*				*	*	*	«ДЕЛО»
28						*				*	*	*	«ДЕЛО»
29						*				*	*	*	«ДЕЛО»
30						*				*	*	*	«ДЕЛО»
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												«ДЕЛО»	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 год)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																	
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста																	
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																			
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ						Мелкая моторика			КГН			ЗОЖ		Подвижные игры					
		Бросание, катание, ловля, метание	Ползание, лазанье	Ходьба	Бег*	Прыжки*	Равновесие	Координация рук и глаз	Графические навыки	Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (приемы пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) *	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) *	ЗОЖ	Подвижные игры	Спортивные игры*	Спортивные упражнения*				
		Ребенок выполняет бросание и катание мяча вперед, назад	Ребенок выполняет ползание, лазанье по обручу, лазанье по лесенке-стремянке вверх-вниз	Ребенок выполняет ходьбу за педагогом шагикой в прямом направлении			Ребенок выполняет ходьбу по дорожке, вверх-вниз по наклонной доске, подъем-спуск на ступеньках, перешагивание	Ребенок может держать в одной руке сразу 2 предмета	Ребенок может пересоворачивать страницы книги	Ребенок может чертить штрихи и каракули	Ребенок при помощи педагога моет руки перед едой и по мере загрязнения	Ребенок при помощи педагога ест ложкой	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) *	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) *	Ребенок активно участвует при проведении комплекса гимнастики и закаливания	Ребенок активно участвует, эмоционально реагирует					
№	Ф.И. ребенка																			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
1					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
2					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
3					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
4					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
5					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
6					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
7					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
8					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
9					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
10					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
11					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
12					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
13					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
14					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
15					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
16					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
17					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
18					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
19					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
20					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
21					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
22					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
23					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
24					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
25					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
26					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
27					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
28					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
29					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
30					*	*	*					*	*			*	*			#ДЕЛ/0/	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																		#ДЕЛ/0/	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста															
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																			
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам																			
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны		Познавательные действия		Математические представления				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ									
		Цвет, оттенки	Форма, геом. фигуры	Величина	Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение										
											Ребенок различает и называет	Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-3, может посчитать количество предметов в пределах 3	Ребенок ориентируется в основных временных представлениях (день - ночь, утро-вечер)	Ребенок ориентируется в основных пространственных направлениях (вперед-назад, вверх-вниз)	Ребенок сравнивает предметы по величине (большой - маленький, длинный - короткий, высокий - низкий)	Ребенок осуществляет группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине)	Ребенок определяет количественную сторону различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один)
1											#ДЕЛ/0!								
2											#ДЕЛ/0!								
3											#ДЕЛ/0!								
4											#ДЕЛ/0!								
5											#ДЕЛ/0!								
6											#ДЕЛ/0!								
7											#ДЕЛ/0!								
8											#ДЕЛ/0!								
9											#ДЕЛ/0!								
10											#ДЕЛ/0!								
11											#ДЕЛ/0!								
12											#ДЕЛ/0!								
13											#ДЕЛ/0!								
14											#ДЕЛ/0!								
15											#ДЕЛ/0!								
16											#ДЕЛ/0!								
17											#ДЕЛ/0!								
18											#ДЕЛ/0!								
19											#ДЕЛ/0!								
20											#ДЕЛ/0!								
21											#ДЕЛ/0!								
22											#ДЕЛ/0!								
23											#ДЕЛ/0!								
24											#ДЕЛ/0!								
25											#ДЕЛ/0!								
26											#ДЕЛ/0!								
27											#ДЕЛ/0!								
28											#ДЕЛ/0!								
29											#ДЕЛ/0!								
30											#ДЕЛ/0!								
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!									

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам									
Общее речевое развитие		Формирование словаря	Звуковая культура речи		Грамматический строй		Связная речь		ЧХЛ
Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов	Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на	В речи присутствуют существительные, глаголы, прилагательные, наречия	Ребенок говорит внятно, не торопясь	Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки	Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов	Ребенок может выразить свои мысли посредством предложений из 3-4 слов	Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на	Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам
№	Ф.И. ребенка								Подготовка к обучению грамоте*
1									* #ДЕЛ/01
2									* #ДЕЛ/01
3									* #ДЕЛ/01
4									* #ДЕЛ/01
5									* #ДЕЛ/01
6									* #ДЕЛ/01
7									* #ДЕЛ/01
8									* #ДЕЛ/01
9									* #ДЕЛ/01
10									* #ДЕЛ/01
11									* #ДЕЛ/01
12									* #ДЕЛ/01
13									* #ДЕЛ/01
14									* #ДЕЛ/01
15									* #ДЕЛ/01
16									* #ДЕЛ/01
17									* #ДЕЛ/01
18									* #ДЕЛ/01
19									* #ДЕЛ/01
20									* #ДЕЛ/01
21									* #ДЕЛ/01
22									* #ДЕЛ/01
23									* #ДЕЛ/01
24									* #ДЕЛ/01
25									* #ДЕЛ/01
26									* #ДЕЛ/01
27									* #ДЕЛ/01
28									* #ДЕЛ/01
29									* #ДЕЛ/01
30									* #ДЕЛ/01
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/01

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы							
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам													
		Музыкальная деятельность													
		Слушание		Пение	Музыкально-ритмические движения							Песенное творчество*	Игра на детских музыкальных инструментах		Танцевально-игровое творчество*
		Ребенок с удовольствием слушает музыку, эмоционально реагирует на содержание	Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик, фортепьяно, металлофон)	Ребенок активно подпевает	Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием	Ребенок выполняет приседание «пружинка»	Ребенок выполняет приставные шаги вперед - назад	Ребенок выполняет имитационные упражнения	Ребенок выполняет плясовые движения в кругу, врассыпную, меняет движение с изменением характера музыки	Ребенок выполняет кружение на носочках					
1											*		*	#ДЕЛ/0!	
2											*		*	#ДЕЛ/0!	
3											*		*	#ДЕЛ/0!	
4											*		*	#ДЕЛ/0!	
5											*		*	#ДЕЛ/0!	
6											*		*	#ДЕЛ/0!	
7											*		*	#ДЕЛ/0!	
8											*		*	#ДЕЛ/0!	
9											*		*	#ДЕЛ/0!	
10											*		*	#ДЕЛ/0!	
11											*		*	#ДЕЛ/0!	
12											*		*	#ДЕЛ/0!	
13											*		*	#ДЕЛ/0!	
14											*		*	#ДЕЛ/0!	
15											*		*	#ДЕЛ/0!	
16											*		*	#ДЕЛ/0!	
17											*		*	#ДЕЛ/0!	
18											*		*	#ДЕЛ/0!	
19											*		*	#ДЕЛ/0!	
20											*		*	#ДЕЛ/0!	
21											*		*	#ДЕЛ/0!	
22											*		*	#ДЕЛ/0!	
23											*		*	#ДЕЛ/0!	
24											*		*	#ДЕЛ/0!	
25											*		*	#ДЕЛ/0!	
26											*		*	#ДЕЛ/0!	
27											*		*	#ДЕЛ/0!	
28											*		*	#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
Ф.И. ребенка		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»												
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам												
		Изобразительная деятельность						Приобщение к искусству		Конструктивная деятельность		Театрализованная деятельность		
		Рисование		Лепка		Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*						
Ребенок может рисовать карандашом, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)		Ребенок умеет пользоваться кистью (набирать краску, макать в воду, снимать лишнюю краску)		Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепешки, шарик		Ребенок знает основные приемы лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление, разминание		Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку	Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорожку к нему, забор, башенку, домики)	Ребенок имитирует характерные действия персонажей	Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях	Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом, движением	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
1					*	*	*							#ДЕЛ/0!
2					*	*	*							#ДЕЛ/0!
3					*	*	*							#ДЕЛ/0!
4					*	*	*							#ДЕЛ/0!
5					*	*	*							#ДЕЛ/0!
6					*	*	*							#ДЕЛ/0!
7					*	*	*							#ДЕЛ/0!
8					*	*	*							#ДЕЛ/0!
9					*	*	*							#ДЕЛ/0!
10					*	*	*							#ДЕЛ/0!
11					*	*	*							#ДЕЛ/0!
12					*	*	*							#ДЕЛ/0!
13					*	*	*							#ДЕЛ/0!
14					*	*	*							#ДЕЛ/0!
15					*	*	*							#ДЕЛ/0!
16					*	*	*							#ДЕЛ/0!
17					*	*	*							#ДЕЛ/0!
18					*	*	*							#ДЕЛ/0!
19					*	*	*							#ДЕЛ/0!
20					*	*	*							#ДЕЛ/0!
21					*	*	*							#ДЕЛ/0!
22					*	*	*							#ДЕЛ/0!
23					*	*	*							#ДЕЛ/0!
24					*	*	*							#ДЕЛ/0!
25					*	*	*							#ДЕЛ/0!
26					*	*	*							#ДЕЛ/0!
27					*	*	*							#ДЕЛ/0!
28					*	*	*							#ДЕЛ/0!
29					*	*	*							#ДЕЛ/0!
30					*	*	*							#ДЕЛ/0!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!		

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста															
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован													
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма - высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы													
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам																	
		Сфера социальных отношений										Область формирования основ гражданственности		Сфера трудового воспитания*		Область формирования основ безопасного поведения*		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение		Семья	Игровое поведение			Ребенок демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет							
		Ребенок знает свой Ф.И., пол, возраст	Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)	Ребенок называет и различает основные действия взрослых (убирает, моет, читает, смотрит телевизор и т.д.)	Ребенок понимает, может называть, узнает на картинках эмоциональные состояния человека	Ребенок выполняет элементарные правила поведения (можно-нельзя)	Ребенок выполняет элементарные правила общения (здороваюсь, прощается, говорит вежливые слова)	Ребенок знает членов своей семьи (родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек)	Ребенок стремится проявлять самостоятельность при выборе игр	Ребенок играет рядом со сверстниками	Ребенок в играх отображает действия окружающих, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет цель								
№	Ф.И. ребенка																		
1														*	*	#ДЕЛО!			
2														*	*	#ДЕЛО!			
3														*	*	#ДЕЛО!			
4														*	*	#ДЕЛО!			
5														*	*	#ДЕЛО!			
6														*	*	#ДЕЛО!			
7														*	*	#ДЕЛО!			
8														*	*	#ДЕЛО!			
9														*	*	#ДЕЛО!			
10														*	*	#ДЕЛО!			
11														*	*	#ДЕЛО!			
12														*	*	#ДЕЛО!			
13														*	*	#ДЕЛО!			
14														*	*	#ДЕЛО!			
15														*	*	#ДЕЛО!			
16														*	*	#ДЕЛО!			
17														*	*	#ДЕЛО!			
18														*	*	#ДЕЛО!			
19														*	*	#ДЕЛО!			
20														*	*	#ДЕЛО!			
21														*	*	#ДЕЛО!			
22														*	*	#ДЕЛО!			
23														*	*	#ДЕЛО!			
24														*	*	#ДЕЛО!			
25														*	*	#ДЕЛО!			
26														*	*	#ДЕЛО!			
27														*	*	#ДЕЛО!			
28														*	*	#ДЕЛО!			
29														*	*	#ДЕЛО!			
30														*	*	#ДЕЛО!			
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ															#ДЕЛО!		

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финишная диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста																																	
Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста																																	
* не диагностируется в данном возрасте																																					
Сформированность показателей		2 - показатель сформирован		1 - показатель в стадии формирования		0 - показатель не сформирован																															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокой		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы																															
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ - ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам																																			
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ								Мелкая моторика				КТН				ЗООК		Подвижные игры		Спортивные игры*		Средний показатель по ребенку*													
		Бросание, катание, ловля, метание		Постановка, лазание		Ходьба		Бег		Прыжки		Равновесие		Координация рук и глаз		Графические навыки		Навыки самообслуживания (чистота тела (правильная гигиена))		Навыки культуры еды (откус, жевание)		Навыки поддержания порядка (правила поведения в группе)		Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)		ЗООК		Подвижные игры		Спортивные игры*		Средний показатель по ребенку*					
		Ребенок скатывает мяч по наклонной доске, прокатывает мяч стоя и сидя, передает мяч другому, бросает мяч от груди/ног/руки-на-голове, перебрасывает мяч через сетку		Ребенок ползает на животе, на четвереньках, поднимает ноги		Ребенок ходит с поддержкой, в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами		Ребенок бегает с поддержкой, в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами		Ребенок прыгает на двух ногах на месте, с продвижением и вперед, через 1-2 линии, в длину с места		Ребенок поднимает по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке		Ребенок удерживает равновесие с помощью рук в стороны		Ребенок оставляет ножницы на столе, бесцельно разрезает бумагу		Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения		Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения		Ребенок умеет кропотливо держать карандаш, кисть		Ребенок самостоятельно моет руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, по мере загрязнения		Ребенок самостоятельно одевается (пользуется лентой)		Ребенок застывает наружные пуговицы, стремится прошивать, зашивать, вышивать		Ребенок самостоятельно надевает/снимает носочки, подтяжки, штаны		Ребенок оставляет участие при проведении комплексных гимнастик и танцев		Ребенок активно участвует, выполняет режиссер		Средний показатель по ребенку*	
№	Ф.И. ребенка																																				
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					
21																																					
22																																					
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																																			

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Автор - составитель Куликина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста												
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста												
*- не диагностируется в данном возрасте				«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий														
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																
Природа																
Образующий мир																
Объекты живой природы																
Объекты неживой природы, природные явления																
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ																
№	Ф.И. ребенка	Труд взрослых, профессии	Предметный мир	Я- сам, человек	Семья	Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать						Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней	Ребенок может выделить признаки времен года	Ребенок соблюдает правила поведения в природе		
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде работников ДОУ	виды транспорта (4-5)	ребенок знает свои любимые занятия, может рассказать о них	Ребенок знает имена членов своей семьи	домашних животных и их детенышей (5-6 видов)	диких животных и их детенышей (5-6 видов)	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)	ягоды (5-6 видов)				
1																#ДЕЛ/0!
2																#ДЕЛ/0!
3																#ДЕЛ/0!
4																#ДЕЛ/0!
5																#ДЕЛ/0!
6																#ДЕЛ/0!
7																#ДЕЛ/0!
8																#ДЕЛ/0!
9																#ДЕЛ/0!
10																#ДЕЛ/0!
11																#ДЕЛ/0!
12																#ДЕЛ/0!
13																#ДЕЛ/0!
14																#ДЕЛ/0!
15																#ДЕЛ/0!
16																#ДЕЛ/0!
17																#ДЕЛ/0!
18																#ДЕЛ/0!
19																#ДЕЛ/0!
20																#ДЕЛ/0!
21																#ДЕЛ/0!
22																#ДЕЛ/0!
23																#ДЕЛ/0!
24																#ДЕЛ/0!
25																#ДЕЛ/0!
26																#ДЕЛ/0!
27																#ДЕЛ/0!
28																#ДЕЛ/0!
29																#ДЕЛ/0!
30																#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ														#ДЕЛ/0!		

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста																															
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста																															
*- не диагностируется в данном возрасте																																			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования																															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		0,0 - 0,9 ниже нормы																															
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																																			
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																																			
Математические представления																																			
Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Количество и счет			Ориентировка во времени			Ориентировка в пространстве			Пространственно-количественные связи и отношения			Сравнение																	
Цвет, оттенки		Форма, геометрические фигуры		Величина		Ребенок различает и называет			Ребенок называет осязательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прокатывание, бросание			Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку			Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции			Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4			Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи			Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-слева			Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну.			Ребенок использует приемы наложения и приложения			Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы		
3-6 цветов, 3-4 оттенка		3-6 геометрических фигур		большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий																															
№	Ф.И. ребенка													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ																					
1	Иванова Маша													2,0																					
2														#ДЕЛ/0!																					
3														#ДЕЛ/0!																					
4														#ДЕЛ/0!																					
5														#ДЕЛ/0!																					
6														#ДЕЛ/0!																					
7														#ДЕЛ/0!																					
8														#ДЕЛ/0!																					
9														#ДЕЛ/0!																					
10														#ДЕЛ/0!																					
11														#ДЕЛ/0!																					
12														#ДЕЛ/0!																					
13														#ДЕЛ/0!																					
14														#ДЕЛ/0!																					
15														#ДЕЛ/0!																					
16														#ДЕЛ/0!																					
17														#ДЕЛ/0!																					
18														#ДЕЛ/0!																					
19														#ДЕЛ/0!																					
20														#ДЕЛ/0!																					
21														#ДЕЛ/0!																					
22														#ДЕЛ/0!																					
23														#ДЕЛ/0!																					
24														#ДЕЛ/0!																					
25														#ДЕЛ/0!																					
26														#ДЕЛ/0!																					
27														#ДЕЛ/0!																					
28														#ДЕЛ/0!																					
29														#ДЕЛ/0!																					
30														#ДЕЛ/0!																					
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ														#ДЕЛ/0!																					

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Исходная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Целевая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
не диагностируется в данном возрасте									
формированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
рецидивный уровень	1,8 - 2,0 норма - высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						

	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
		Общее речевое развитие	Звуковая культура речи		Грамматический строй								
		Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц	Ребенок использует в речи и правильно оогласовывает прилагательные и существительные в роде, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за)	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в ед.ч и мн.ч	Ребенок составляет простое распространенное предложение и с помощью педагога строит сложные	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образует повелительную форму глаголов (бег, лови и т.д.)	Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел – вышел)	Ребенок образует звукоподражательные глаголы (чирикает)	
1													#ДЕЛ
2													#ДЕЛ
3													#ДЕЛ
4													#ДЕЛ
5													#ДЕЛ
6													#ДЕЛ
7													#ДЕЛ
8													#ДЕЛ
9													#ДЕЛ
10													#ДЕЛ
11													#ДЕЛ
12													#ДЕЛ
13													#ДЕЛ
14													#ДЕЛ
15													#ДЕЛ
16													#ДЕЛ
17													#ДЕЛ
18													#ДЕЛ
19													#ДЕЛ
20													#ДЕЛ
21													#ДЕЛ
22													#ДЕЛ
23													#ДЕЛ
24													#ДЕЛ
25													#ДЕЛ
26													#ДЕЛ
27													#ДЕЛ
28													#ДЕЛ
29													#ДЕЛ
30													#ДЕЛ
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛ

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							
№	Ф.И. ребенка	Формирование словаря			Связная речь				ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок имеет представления о предметах ближайшего окружения, частях предмета, качествах предмета, действиях с предметом	Ребенок понимает обобщающие понятия: мебель, одежда и др.	Ребенок имеет представления, может рассказать о гигиенических процессах (умывание, одевание, купание и т.д.)	Ребенок владеет диалогической речью: отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях, желаниях, задает вопросы	Ребенок владеет монологической речью: составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений с опорой на наводящие вопросы	Ребенок рассказывает содержание хорошо знакомых сказок с опорой на наводящие вопросы	Ребенок читает наизусть короткие стихотворения	Ребенок внимательно слушает чтение детских книг, рассматривает	Ребенок понимает термины «слово», «звук», вслушивается в звучание слова	
1											#ДЕЛ/0!
2											#ДЕЛ/0!
3											#ДЕЛ/0!
4											#ДЕЛ/0!
5											#ДЕЛ/0!
6											#ДЕЛ/0!
7											#ДЕЛ/0!
8											#ДЕЛ/0!
9											#ДЕЛ/0!
10											#ДЕЛ/0!
11											#ДЕЛ/0!
12											#ДЕЛ/0!
13											#ДЕЛ/0!
14											#ДЕЛ/0!
15											#ДЕЛ/0!
16											#ДЕЛ/0!
17											#ДЕЛ/0!
18											#ДЕЛ/0!
19											#ДЕЛ/0!
20											#ДЕЛ/0!
21											#ДЕЛ/0!
22											#ДЕЛ/0!
23											#ДЕЛ/0!
24											#ДЕЛ/0!
25											#ДЕЛ/0!
26											#ДЕЛ/0!
27											#ДЕЛ/0!
28											#ДЕЛ/0!
29											#ДЕЛ/0!
30											#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

инициальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
тартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
не диагностируется в данном возрасте												
формированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
редний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам										
		Музыкальная деятельность										
		Слушание			Пение	Музыкально-ритмические движения			Песенное творчество	Театрализованная деятельность	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально-игровое творчество*
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в произведении	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)	Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно	Ребенок выполняет пригибывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок , кружится в парах	Ребенок выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодию колеблющихся песен	Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой деятельности	Ребенок поддразнивает на детских ударных музыкальных инструментах	
1											*	#ДЕЛ/0!
2											*	#ДЕЛ/0!
3											*	#ДЕЛ/0!
4											*	#ДЕЛ/0!
5											*	#ДЕЛ/0!
6											*	#ДЕЛ/0!
7											*	#ДЕЛ/0!
8											*	#ДЕЛ/0!
9											*	#ДЕЛ/0!
10											*	#ДЕЛ/0!
11											*	#ДЕЛ/0!
12											*	#ДЕЛ/0!
13											*	#ДЕЛ/0!
14											*	#ДЕЛ/0!
15											*	#ДЕЛ/0!
16											*	#ДЕЛ/0!
17											*	#ДЕЛ/0!
18											*	#ДЕЛ/0!
19											*	#ДЕЛ/0!
20											*	#ДЕЛ/0!
21											*	#ДЕЛ/0!
22											*	#ДЕЛ/0!
23											*	#ДЕЛ/0!
24											*	#ДЕЛ/0!
25											*	#ДЕЛ/0!
26											*	#ДЕЛ/0!
27											*	#ДЕЛ/0!
28											*	#ДЕЛ/0!
29											*	#ДЕЛ/0!
30											*	#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)					Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста				
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
Изобразительная деятельность											
Рисование		Лепка			Аппликация	Народное ДПИ	Прикладное творчество*	Приобщение к искусству	Конструктивная деятельность		
Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание, сминание, прижимание	Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3 частей	Ребенок украшает вылепленный предмет	Ребенок правильно и аккуратно пользуется клеем	Ребенок имеет представления о дымковской игрушке, элементах дымковской росписи			Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройку двумя способами: заменяя одни детали другими или настраивая их в высоту, длину	Ребенок сооружает постройку по собственному замыслу, обыгрывает их
Ф.И. ребенка											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1								*			#ДЕЛ/0!
2								*			#ДЕЛ/0!
3								*			#ДЕЛ/0!
4								*			#ДЕЛ/0!
5								*			#ДЕЛ/0!
6								*			#ДЕЛ/0!
7								*			#ДЕЛ/0!
8								*			#ДЕЛ/0!
9								*			#ДЕЛ/0!
10								*			#ДЕЛ/0!
11								*			#ДЕЛ/0!
12								*			#ДЕЛ/0!
13								*			#ДЕЛ/0!
14								*			#ДЕЛ/0!
15								*			#ДЕЛ/0!
16								*			#ДЕЛ/0!
17								*			#ДЕЛ/0!
18								*			#ДЕЛ/0!
19								*			#ДЕЛ/0!
20								*			#ДЕЛ/0!
21								*			#ДЕЛ/0!
22								*			#ДЕЛ/0!
23								*			#ДЕЛ/0!
24								*			#ДЕЛ/0!
25								*			#ДЕЛ/0!
26								*			#ДЕЛ/0!
27								*			#ДЕЛ/0!
28								*			#ДЕЛ/0!
29								*			#ДЕЛ/0!
30								*			#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован «1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий 1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам										
		Мелкая моторика				КГН			ЗОЖ	
		Координация рук и глаз		Графические навыки		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	
		Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими отклонениями	Ребенок при раскрашивании крупного изображения почти не заходит за контур	Ребенок правильно держит карандаш	Ребенок самостоятельно выполняет элементарные правила ухода за собой (вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание рта)	Ребенок самостоятельно ест, вытирает рот после еды	Ребенок соблюдает порядок и чистоту, убирает за собой игрушки	Ребенок самостоятельно одевается, раздевается	
		Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, о роли чистоты								
									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
№	Ф.И. ребенка									#ДЕЛ/01
1										#ДЕЛ/01
2										#ДЕЛ/01
3										#ДЕЛ/01
4										#ДЕЛ/01
5										#ДЕЛ/01
6										#ДЕЛ/01
7										#ДЕЛ/01
8										#ДЕЛ/01
9										#ДЕЛ/01
10										#ДЕЛ/01
11										#ДЕЛ/01
12										#ДЕЛ/01
13										#ДЕЛ/01
14										#ДЕЛ/01
15										#ДЕЛ/01
16										#ДЕЛ/01
17										#ДЕЛ/01
18										#ДЕЛ/01
19										#ДЕЛ/01
20										#ДЕЛ/01
21										#ДЕЛ/01
22										#ДЕЛ/01
23										#ДЕЛ/01
24										#ДЕЛ/01
25										#ДЕЛ/01
26										#ДЕЛ/01
27										#ДЕЛ/01
28										#ДЕЛ/01
29										#ДЕЛ/01
30										#ДЕЛ/01
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/01

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам													
Крупная моторика. ОВД, ОРУ													
		Бросание, катание, ловля, метание		Ползание, лазанье		Ходьба		Бег		Прыжки			
		Результат: Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через остек		Результат: Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает вдаль		Результат: Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку		Результат: Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парам, с выполнением заданий, в чередовании с бегом		Результат: Ребенок бегает группами и по одному, прассыпную, со сменой темпа, со сменой направления		Результат: Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч	
										Результат: Ребенок ходит по шурпу, плоскому обручу			
										Результат: Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, враспытную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием			
										Результат: Ребенок стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, умеет действовать сообща			
										Результат: Ребенок умеет кататься на трехколесном велосипеде, на санках, на лыжах			
										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
№	Ф.И. ребенка												
1											#ДЕЛ/0!		
2											#ДЕЛ/0!		
3											#ДЕЛ/0!		
4											#ДЕЛ/0!		
5											#ДЕЛ/0!		
6											#ДЕЛ/0!		
7											#ДЕЛ/0!		
8											#ДЕЛ/0!		
9											#ДЕЛ/0!		
10											#ДЕЛ/0!		
11											#ДЕЛ/0!		
12											#ДЕЛ/0!		
13											#ДЕЛ/0!		
14											#ДЕЛ/0!		
15											#ДЕЛ/0!		
16											#ДЕЛ/0!		
17											#ДЕЛ/0!		
18											#ДЕЛ/0!		
19											#ДЕЛ/0!		
20											#ДЕЛ/0!		
21											#ДЕЛ/0!		
22											#ДЕЛ/0!		
23											#ДЕЛ/0!		
24											#ДЕЛ/0!		
25											#ДЕЛ/0!		
26											#ДЕЛ/0!		
27											#ДЕЛ/0!		
28											#ДЕЛ/0!		
29											#ДЕЛ/0!		
30											#ДЕЛ/0!		
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!		

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован		
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам										
Окружающий мир Природа										
Труд взрослых, профессии Предметный мир Я- сам, человек Семья Объекты живой природы Объекты неживой природы, природные явления										
Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде взрослых в городе Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде взрослых в сельской местности Ребенок знает адрес своего места жительства Ребенок разбирается в элементарных родственных связях Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные – зимующие и др.) Ребенок имеет представления об элементарных потребностях растений и животных (питание, вода, тепло, свет) Ребенок имеет представления о свойствах неживой природы (камни, глина, песок, почва, вода) Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны года Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных материалов										
№	Ф.И. ребенка	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ								
1		#ДЕЛ/0!								
2		#ДЕЛ/0!								
3		#ДЕЛ/0!								
4		#ДЕЛ/0!								
5		#ДЕЛ/0!								
6		#ДЕЛ/0!								
7		#ДЕЛ/0!								
8		#ДЕЛ/0!								
9		#ДЕЛ/0!								
10		#ДЕЛ/0!								
11		#ДЕЛ/0!								
12		#ДЕЛ/0!								
13		#ДЕЛ/0!								
14		#ДЕЛ/0!								
15		#ДЕЛ/0!								
16		#ДЕЛ/0!								
17		#ДЕЛ/0!								
18		#ДЕЛ/0!								
19		#ДЕЛ/0!								
20		#ДЕЛ/0!								
21		#ДЕЛ/0!								
22		#ДЕЛ/0!								
23		#ДЕЛ/0!								
24		#ДЕЛ/0!								
25		#ДЕЛ/0!								
26		#ДЕЛ/0!								
27		#ДЕЛ/0!								
28		#ДЕЛ/0!								
29		#ДЕЛ/0!								
30		#ДЕЛ/0!								
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста										
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста										
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы					
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам													
		Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления							
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина				Количество и счет	Ориентировка во времени		Ориентировка в пространстве		Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение	
		Ребенок различает и называет			Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы (металл, стекло, бумага и др.), об их свойствах	Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения	Ребенок умеет описывать предметы по 3-4 основным свойствам	Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5 (на слух, на ощупь), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу	Ребенок различает части суток, знает их последовательность	Ребенок понимает временную последовательность вчера - сегодня - завтра	Ребенок понимает: вперед-назад, вниз - вверх, налево-направо	Ребенок ориентируется в окружающем пространстве	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)	Ребенок умеет сравнивать предметы по форме и по величине	
Ребенок знает 7-8 цветов и оттенки	Ребенок знает 7-8 геометрических фигур	Ребенок знает: большой-помельше - самый маленький-одинакового размера, короткий-длинный, высокий-низкий, широкий - узкий, толстый - тонкий													
1														#ДЕЛ/0!	
2														#ДЕЛ/0!	
3														#ДЕЛ/0!	
4														#ДЕЛ/0!	
5														#ДЕЛ/0!	
6														#ДЕЛ/0!	
7														#ДЕЛ/0!	
8														#ДЕЛ/0!	
9														#ДЕЛ/0!	
10														#ДЕЛ/0!	
11														#ДЕЛ/0!	
12														#ДЕЛ/0!	
13														#ДЕЛ/0!	
14														#ДЕЛ/0!	
15														#ДЕЛ/0!	
16														#ДЕЛ/0!	
17														#ДЕЛ/0!	
18														#ДЕЛ/0!	
19														#ДЕЛ/0!	
20														#ДЕЛ/0!	
21														#ДЕЛ/0!	
22														#ДЕЛ/0!	
23														#ДЕЛ/0!	
24														#ДЕЛ/0!	
25														#ДЕЛ/0!	
26														#ДЕЛ/0!	
27														#ДЕЛ/0!	
28														#ДЕЛ/0!	
29														#ДЕЛ/0!	
30														#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													#ДЕЛ/0!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте.											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам									
		Музыкальная деятельность									
		Слушание		Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество	Игра на детских музыкальных инструментах	Театрализованная деятельность		Танцевально-игровое творчество	
№	Ф.И. ребенка	Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах октавы, септумы)	Ребенок поет протяжно, подтяжно, согласованно, слышит концы фраз с инструментальным изображением и без него	Ребенок ритмичного движения в соответствие с характером музыки	Ребенок умеет импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок умеет подгравывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне	Ребенок способен передавать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей	Ребенок использует в театрализованных играх образные игрушки и различные	Ребенок охотно участвует в импровизациях	
1										#ДЕЛО!	
2										#ДЕЛО!	
3										#ДЕЛО!	
4										#ДЕЛО!	
5										#ДЕЛО!	
6										#ДЕЛО!	
7										#ДЕЛО!	
8										#ДЕЛО!	
9										#ДЕЛО!	
10										#ДЕЛО!	
11										#ДЕЛО!	
12										#ДЕЛО!	
13										#ДЕЛО!	
14										#ДЕЛО!	
15										#ДЕЛО!	
16										#ДЕЛО!	
17										#ДЕЛО!	
18										#ДЕЛО!	
19										#ДЕЛО!	
20										#ДЕЛО!	
21										#ДЕЛО!	
22										#ДЕЛО!	
23										#ДЕЛО!	
24										#ДЕЛО!	
25										#ДЕЛО!	
26										#ДЕЛО!	
27										#ДЕЛО!	
28										#ДЕЛО!	
29										#ДЕЛО!	
30										#ДЕЛО!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛО!

Исходная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
Повторная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
Ребенок диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Низкий уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
		Общее речевое развитие		Формирование словаря		Грамматический строй				
		Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть	Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников	Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены	Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки		Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчиненные предложения для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей	Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки при словообразовании
Ф.И. ребенка										#ДЕЛ/0/
1										#ДЕЛ/0/
2										#ДЕЛ/0/
3										#ДЕЛ/0/
4										#ДЕЛ/0/
5										#ДЕЛ/0/
6										#ДЕЛ/0/
7										#ДЕЛ/0/
8										#ДЕЛ/0/
9										#ДЕЛ/0/
10										#ДЕЛ/0/
11										#ДЕЛ/0/
12										#ДЕЛ/0/
13										#ДЕЛ/0/
14										#ДЕЛ/0/
15										#ДЕЛ/0/
16										#ДЕЛ/0/
17										#ДЕЛ/0/
18										#ДЕЛ/0/
19										#ДЕЛ/0/
20										#ДЕЛ/0/
21										#ДЕЛ/0/
22										#ДЕЛ/0/
23										#ДЕЛ/0/
24										#ДЕЛ/0/
25										#ДЕЛ/0/
26										#ДЕЛ/0/
27										#ДЕЛ/0/
28										#ДЕЛ/0/
29										#ДЕЛ/0/
30										#ДЕЛ/0/
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ								

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)					Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста									
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)					Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте																
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ				
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам														
		Звуковая культура речи		Связная речь			ЧХЛ		Подготовка к обучению грамоте							
		Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы поискового характера (почему, зачем, для чего)	Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта	Ребенок с интересом слушает литературные тексты	Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности	Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов	Ребенок узнает слова на заданный звук						
№	Ф.И. ребенка															
1												#ДЕЛ/0!				
2												#ДЕЛ/0!				
3												#ДЕЛ/0!				
4												#ДЕЛ/0!				
5												#ДЕЛ/0!				
6												#ДЕЛ/0!				
7												#ДЕЛ/0!				
8												#ДЕЛ/0!				
9												#ДЕЛ/0!				
10												#ДЕЛ/0!				
11												#ДЕЛ/0!				
12												#ДЕЛ/0!				
13												#ДЕЛ/0!				
14												#ДЕЛ/0!				
15												#ДЕЛ/0!				
16												#ДЕЛ/0!				
17												#ДЕЛ/0!				
18												#ДЕЛ/0!				
19												#ДЕЛ/0!				
20												#ДЕЛ/0!				
21												#ДЕЛ/0!				
22												#ДЕЛ/0!				
23												#ДЕЛ/0!				
24												#ДЕЛ/0!				
25												#ДЕЛ/0!				
26												#ДЕЛ/0!				
27												#ДЕЛ/0!				
28												#ДЕЛ/0!				
29												#ДЕЛ/0!				
30												#ДЕЛ/0!				
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!				

входная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста														
процессовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего воз														
с диагностикой в данном возрасте																				
уровень сформированности показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии форм		«0» показатель не сформирован														
уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы														
Ф.И. ребенка		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам																		
		Изобразительная деятельность										Приобщение к искусству					Конструктивная деятельность			
		Рисование		Лепка		Аппликация		Народное ДПИ		Прикладное творчество*	Ребенок имеет представления					Ребенок имеет представление о театре, выставке, библиотеке	Ребенок может анализировать образец постройки	Ребенок создает постройку различной конструктивной сложности		
		Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, складывание, вдавливание	Ребенок умеет пользоваться стекой	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Ребенок имеет представления о физиономической группе, элементах физиономической росписи		Ребенок имеет представления о городской группе, элементах городской росписи	о творческих профессиях (художник, композитор, писатель)	о жанрах и видах искусства (литература, музыка, репродукция, архитектура, скульптура)	о жанрах живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)	о произведениях народного искусства (потешки, сказки, песни, хороводы, заклички и др.)					

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста													
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста													
*- не диагностируется в данном возрасте																			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован													
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы													
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																			
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам																			
Сфера социальных отношений																			
		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции		Поведение		Семья		Игровое поведение							
		Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению		Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)		Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других, испытывает внимательность к переживаниям других		Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожалуйста		Ребенок уважительно относится к членам своей семьи		Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровой замысел, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог		Ребенок активно использует предметы-заместители		Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки		Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу	
№	Ф.И. ребенка																		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1	Иванова Маша																		#ДЕЛ/0!
2																			#ДЕЛ/0!
3																			#ДЕЛ/0!
4																			#ДЕЛ/0!
5																			#ДЕЛ/0!
6																			#ДЕЛ/0!
7																			#ДЕЛ/0!
8																			#ДЕЛ/0!
9																			#ДЕЛ/0!
10																			#ДЕЛ/0!
11																			#ДЕЛ/0!
12																			#ДЕЛ/0!
13																			#ДЕЛ/0!
14																			#ДЕЛ/0!
15																			#ДЕЛ/0!
16																			#ДЕЛ/0!
17																			#ДЕЛ/0!
18																			#ДЕЛ/0!
19																			#ДЕЛ/0!
20																			#ДЕЛ/0!
21																			#ДЕЛ/0!
22																			#ДЕЛ/0!
23																			#ДЕЛ/0!
24																			#ДЕЛ/0!
25																			#ДЕЛ/0!
26																			#ДЕЛ/0!
27																			#ДЕЛ/0!
28																			#ДЕЛ/0!
29																			#ДЕЛ/0!
30																			#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			#ДЕЛ/0!

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста								
Стартовая диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте				«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий										
№		Ф.И. ребенка		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
				Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам								
				Область формирования основ гражданственности и патриотизма				Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного поведения		
				Ребенок знает государственные символы РФ (флаг, герб)	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет	Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет (традиции)	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд	Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых	Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми	в чрезвычайных ситуациях	
1										#ДЕЛ/0!		
2										#ДЕЛ/0!		
3										#ДЕЛ/0!		
4										#ДЕЛ/0!		
5										#ДЕЛ/0!		
6										#ДЕЛ/0!		
7										#ДЕЛ/0!		
8										#ДЕЛ/0!		
9										#ДЕЛ/0!		
10										#ДЕЛ/0!		
11										#ДЕЛ/0!		
12										#ДЕЛ/0!		
13										#ДЕЛ/0!		
14										#ДЕЛ/0!		
15										#ДЕЛ/0!		
16										#ДЕЛ/0!		
17										#ДЕЛ/0!		
18										#ДЕЛ/0!		
19										#ДЕЛ/0!		
20										#ДЕЛ/0!		
21										#ДЕЛ/0!		
22										#ДЕЛ/0!		
23										#ДЕЛ/0!		
24										#ДЕЛ/0!		
25										#ДЕЛ/0!		
26										#ДЕЛ/0!		
27										#ДЕЛ/0!		
28										#ДЕЛ/0!		
29										#ДЕЛ/0!		
30										#ДЕЛ/0!		
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ											#ДЕЛ/0!	

[illegible]

Финальная диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</	
-----------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста				
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам						
		Окружающий мир		Природа		Объекты неживой природы, природные явления		
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		Объекты живой природы		Объекты неживой природы, природные явления		
		о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и	Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года	Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию	Ребенок имеет представление о признаках разных времен года	Ребенок пользуется за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдения	
1							#ДЕЛ/0!	
2							#ДЕЛ/0!	
3							#ДЕЛ/0!	
4							#ДЕЛ/0!	
5							#ДЕЛ/0!	
6							#ДЕЛ/0!	
7							#ДЕЛ/0!	
8							#ДЕЛ/0!	
9							#ДЕЛ/0!	
10							#ДЕЛ/0!	
11							#ДЕЛ/0!	
12							#ДЕЛ/0!	
13							#ДЕЛ/0!	
14							#ДЕЛ/0!	
15							#ДЕЛ/0!	
16							#ДЕЛ/0!	
17							#ДЕЛ/0!	
18							#ДЕЛ/0!	
19							#ДЕЛ/0!	
20							#ДЕЛ/0!	
21							#ДЕЛ/0!	
22							#ДЕЛ/0!	
23							#ДЕЛ/0!	
24							#ДЕЛ/0!	
25							#ДЕЛ/0!	
26							#ДЕЛ/0!	
27							#ДЕЛ/0!	
28							#ДЕЛ/0!	
29							#ДЕЛ/0!	
30							#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ							#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
* - не диагностируется в данном возрасте																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Сенсорные эталоны</th> <th colspan="3">Познавательные действия</th> <th colspan="3">Математические представления</th> </tr> <tr> <th>Цвет, оттенки</th> <th>Форма, геометрические фигуры</th> <th>Величина</th> <th>Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность</th> <th>Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира</th> <th>Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации</th> <th colspan="3">Количество и счет</th> <th>Ориентировка по времени</th> <th>Ориентировка в пространстве</th> <th>Пространственно-количественные связи и отношения</th> <th colspan="3">Сравнение</th> </tr> <tr> <td colspan="3">Ребенок различает и называет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0-10</td> <td>Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10</td> <td>Ребенок знает состав числа из единиц в пределах 5</td> <td>Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)</td> <td>Ребенок ориентируется на листе бумаги</td> <td>Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)</td> <td>Ребенок выделяет сходства и различия между группами предметов</td> <td>Ребенок сравнивает предметы по 3-5 признакам</td> <td>Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки</td> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>														Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления			Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	Количество и счет			Ориентировка по времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение			Ребенок различает и называет						Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0-10	Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10	Ребенок знает состав числа из единиц в пределах 5	Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)	Ребенок ориентируется на листе бумаги	Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Ребенок выделяет сходства и различия между группами предметов	Ребенок сравнивает предметы по 3-5 признакам	Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки	1															2															3															4															5															6															7															8															9															10															11															12															13															14															15															16															17															18															19															20															21															22															23															24															25															26															27															28															29															30														
Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	Количество и счет			Ориентировка по времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Ребенок различает и называет						Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0-10	Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10	Ребенок знает состав числа из единиц в пределах 5	Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)	Ребенок ориентируется на листе бумаги	Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Ребенок выделяет сходства и различия между группами предметов	Ребенок сравнивает предметы по 3-5 признакам	Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
11																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
13																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
19																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
21																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
25																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
29																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ													СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам										
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое			Грамматический строй					СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные	Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число	Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть	Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно образует слова с помощью суффикса, приставки	
1									#ДЕЛ/0!	
2									#ДЕЛ/0!	
3									#ДЕЛ/0!	
4									#ДЕЛ/0!	
5									#ДЕЛ/0!	
6									#ДЕЛ/0!	
7									#ДЕЛ/0!	
8									#ДЕЛ/0!	
9									#ДЕЛ/0!	
10									#ДЕЛ/0!	
11									#ДЕЛ/0!	
12									#ДЕЛ/0!	
13									#ДЕЛ/0!	
14									#ДЕЛ/0!	
15									#ДЕЛ/0!	
16									#ДЕЛ/0!	
17									#ДЕЛ/0!	
18									#ДЕЛ/0!	
19									#ДЕЛ/0!	
20									#ДЕЛ/0!	
21									#ДЕЛ/0!	
22									#ДЕЛ/0!	
23									#ДЕЛ/0!	
24									#ДЕЛ/0!	
25									#ДЕЛ/0!	
26									#ДЕЛ/0!	
27									#ДЕЛ/0!	
28									#ДЕЛ/0!	
29									#ДЕЛ/0!	
30									#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

[illegible]

ная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста						
ная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста						
диагностируется в данном возрасте										
ированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
ий уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
	Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам									
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма			Сфера трудового воспитания					Область формирования основ безопасного поведения	
	Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России	Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет	Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство)	Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)	Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве, может распределять трудовые обязанности с другими	Ребенок имеет представления/соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ
1									#ДЕЛ	
2									#ДЕЛ	
3									#ДЕЛ	
4									#ДЕЛ	
5									#ДЕЛ	
6									#ДЕЛ	
7									#ДЕЛ	
8									#ДЕЛ	
9									#ДЕЛ	
10									#ДЕЛ	
11									#ДЕЛ	
12									#ДЕЛ	
13									#ДЕЛ	
14									#ДЕЛ	
15									#ДЕЛ	
16									#ДЕЛ	
17									#ДЕЛ	
18									#ДЕЛ	
19									#ДЕЛ	
20									#ДЕЛ	
21									#ДЕЛ	
22									#ДЕЛ	
23									#ДЕЛ	
24									#ДЕЛ	
25									#ДЕЛ	
26									#ДЕЛ	
27									#ДЕЛ	
28									#ДЕЛ	
29									#ДЕЛ	
30									#ДЕЛ	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста														
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста														
*- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы										
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																		
		Сфера социальных отношений																		
		Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции				Поведение		Семья			Игровое поведение			
		Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представление о некоторых своих правах	Ребенок имеет предпочтения в общении	Ребенок активно выступает в общении со сверстниками и	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожимаям людям	Ребенок очотно выступает в общении со взрослыми	Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки	Ребенок отказывается на просьбу помочь	Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации	Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний	Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца	Ребенок имеет представление о способах поддержки родственников связей (переписка, разговор, совместный отдых, традиции, походы в гости и др.)	Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену	Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности в материалах, может уступить в конфликтной ситуации	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Ребенок способен действовать в тесном соответствии с игровой задачей и правилами	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
№	Ф.И. ребенка																		«ДЕЛО»	
1																			«ДЕЛО»	
2																			«ДЕЛО»	
3																			«ДЕЛО»	
4																			«ДЕЛО»	
5																			«ДЕЛО»	
6																			«ДЕЛО»	
7																			«ДЕЛО»	
8																			«ДЕЛО»	
9																			«ДЕЛО»	
10																			«ДЕЛО»	
11																			«ДЕЛО»	
12																			«ДЕЛО»	
13																			«ДЕЛО»	
14																			«ДЕЛО»	
15																			«ДЕЛО»	
16																			«ДЕЛО»	
17																			«ДЕЛО»	
18																			«ДЕЛО»	
19																			«ДЕЛО»	
20																			«ДЕЛО»	
21																			«ДЕЛО»	
22																			«ДЕЛО»	
23																			«ДЕЛО»	
24																			«ДЕЛО»	
25																			«ДЕЛО»	
26																			«ДЕЛО»	
27																			«ДЕЛО»	
28																			«ДЕЛО»	
29																			«ДЕЛО»	
30																			«ДЕЛО»	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																			«ДЕЛО»	

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

© Автор-составитель Кулекина И.А., СПб, 2023

Исходная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста										
Гартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста										
не диагностируется в данном возрасте														
формированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован								
средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам														
Изобразительная деятельность														
Рисование		Лепка		Аппликация	Народное ДПИ		Прикладное творчество		Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные материалы					
Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга		Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, фломастеры)		Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами		Ребенок умеет пользоваться ножницами	Ребенок имеет представление о полхов-майданской, гжельской росписи			Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи		Ребенок умеет работать с бумагой (стигать лист, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам)		Ребенок умеет работать с природным и бросовым материалом
Ф.И. ребенка														
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ														

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста										
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста										
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам														
№		Ф.И. ребенка		Музыкальная деятельность										
				Слушание				Пение	Музыкально-ритмические движения	Песенное творчество	Игра на детских музыкальных инструментах	Театрализованная деятельность		Танцевально-игровое творчество
				Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песни, танцы, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (вступлению, заключение, музыкальная фраза)	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы	Ребенок различает звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных)	Ребенок демонстрирует развитие навыков исполнения песенческие навыки	Ребенок демонстрирует развитие навыков исполнения танцевальных движений	Ребенок может импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок демонстрирует навыки игры на детских музыкальных инструментах	Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства	Ребенок с удовольствием занимается театрализованной деятельностью	Ребенок может придумывать движения к танцам
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ		

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам								
		Сенсорные эталоны				Познавательные действия				
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры		Величина	Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления разных видов познавательной деятельности	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире	Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени	Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия. Формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений (сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию и др.)	
		Ребенок различает и называет								
		все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры, умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признакам (округлые, многоугольные)	Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.)	Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной меры				
1								#ДЕЛ/0!		
2								#ДЕЛ/0!		
3								#ДЕЛ/0!		
4								#ДЕЛ/0!		
5								#ДЕЛ/0!		
6								#ДЕЛ/0!		
7								#ДЕЛ/0!		
8								#ДЕЛ/0!		
9								#ДЕЛ/0!		
10								#ДЕЛ/0!		
11								#ДЕЛ/0!		
12								#ДЕЛ/0!		
13								#ДЕЛ/0!		
14								#ДЕЛ/0!		
15								#ДЕЛ/0!		
16								#ДЕЛ/0!		
17								#ДЕЛ/0!		
18								#ДЕЛ/0!		
19								#ДЕЛ/0!		
20								#ДЕЛ/0!		
21								#ДЕЛ/0!		
22								#ДЕЛ/0!		
23								#ДЕЛ/0!		
24								#ДЕЛ/0!		
25								#ДЕЛ/0!		
26								#ДЕЛ/0!		
27								#ДЕЛ/0!		
28								#ДЕЛ/0!		
29								#ДЕЛ/0!		
30								#ДЕЛ/0!		
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!	

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

[illegible]

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста													
Стартовая диагностика																	
* - не диагностируется в данном возрасте																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован													
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокой	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы													
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»															
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам															
		Окружающий мир					Природа										
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать					Объекты живой природы					Объекты неживой природы, природные явления		Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее объектам		
		о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностей, достопримечательностей), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта	о местах труда людей (завод, больница, магазин и др.)	о местах отдыха людей	Ребенок имеет представление о наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и др.), об их образе жизни, приспособлении к среде обитания, изменениях в жизни в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о многообразии водных ресурсов (моря, озера, реки, водоплавы и др.)	Ребенок имеет представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.)	Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, воздушные шары, солнечные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)					
1																#ДЕЛ/01	
2																#ДЕЛ/01	
3																#ДЕЛ/01	
4																#ДЕЛ/01	
5																#ДЕЛ/01	
6																#ДЕЛ/01	
7																#ДЕЛ/01	
8																#ДЕЛ/01	
9																#ДЕЛ/01	
10																#ДЕЛ/01	
11																#ДЕЛ/01	
12																#ДЕЛ/01	
13																#ДЕЛ/01	
14																#ДЕЛ/01	
15																#ДЕЛ/01	
16																#ДЕЛ/01	
17																#ДЕЛ/01	
18																#ДЕЛ/01	
19																#ДЕЛ/01	
20																#ДЕЛ/01	
21																#ДЕЛ/01	
22																#ДЕЛ/01	
23																#ДЕЛ/01	
24																#ДЕЛ/01	
25																#ДЕЛ/01	
26																#ДЕЛ/01	
27																#ДЕЛ/01	
28																#ДЕЛ/01	
29																#ДЕЛ/01	
30																#ДЕЛ/01	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																	#ДЕЛ/01

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам								
		Сфера социальных отношений								
		Семья		Игровое поведение		Ребенок имеет представление об изменениях позиции человека с возрастом	Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях		
		Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых	Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (познание чувств, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)	Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает устанавливать темп совместных действий)	Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре					
№	Ф.И. ребенка								#ДЕЛ/01	
1									#ДЕЛ/01	
2									#ДЕЛ/01	
3									#ДЕЛ/01	
4									#ДЕЛ/01	
5									#ДЕЛ/01	
6									#ДЕЛ/01	
7									#ДЕЛ/01	
8									#ДЕЛ/01	
9									#ДЕЛ/01	
10									#ДЕЛ/01	
11									#ДЕЛ/01	
12									#ДЕЛ/01	
13									#ДЕЛ/01	
14									#ДЕЛ/01	
15									#ДЕЛ/01	
16									#ДЕЛ/01	
17									#ДЕЛ/01	
18									#ДЕЛ/01	
19									#ДЕЛ/01	
20									#ДЕЛ/01	
21									#ДЕЛ/01	
22									#ДЕЛ/01	
23									#ДЕЛ/01	
24									#ДЕЛ/01	
25									#ДЕЛ/01	
26									#ДЕЛ/01	
27									#ДЕЛ/01	
28									#ДЕЛ/01	
29									#ДЕЛ/01	
30									#ДЕЛ/01	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/01	

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокой		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам									
		Сфера социальных отношений									
		Отношение к самому себе				Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции		Поведение	
		Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по невербальным признакам; находит причины и следствия возникновения эмоций, проявляет эмпатию	Ребенок использует социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний	Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них	
1										#ДЕЛ/0!	
2										#ДЕЛ/0!	
3										#ДЕЛ/0!	
4										#ДЕЛ/0!	
5										#ДЕЛ/0!	
6										#ДЕЛ/0!	
7										#ДЕЛ/0!	
8										#ДЕЛ/0!	
9										#ДЕЛ/0!	
10										#ДЕЛ/0!	
11										#ДЕЛ/0!	
12										#ДЕЛ/0!	
13										#ДЕЛ/0!	
14										#ДЕЛ/0!	
15										#ДЕЛ/0!	
16										#ДЕЛ/0!	
17										#ДЕЛ/0!	
18										#ДЕЛ/0!	
19										#ДЕЛ/0!	
20										#ДЕЛ/0!	
21										#ДЕЛ/0!	
22										#ДЕЛ/0!	
23										#ДЕЛ/0!	
24										#ДЕЛ/0!	
25										#ДЕЛ/0!	
26										#ДЕЛ/0!	
27										#ДЕЛ/0!	
28										#ДЕЛ/0!	
29										#ДЕЛ/0!	
30										#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										#ДЕЛ/0!	

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)					Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
	№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»							СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
			Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам								
			Область формирования основ гражданственности и патриотизма					Сфера трудового воспитания			
			Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве	Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представление о основах финансовой грамотности, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений	
	1										#ДЕЛ/0!
	2										#ДЕЛ/0!
	3										#ДЕЛ/0!
	4										#ДЕЛ/0!
	5										#ДЕЛ/0!
	6										#ДЕЛ/0!
	7										#ДЕЛ/0!
	8										#ДЕЛ/0!
	9										#ДЕЛ/0!
	10										#ДЕЛ/0!
	11										#ДЕЛ/0!
	12										#ДЕЛ/0!
	13										#ДЕЛ/0!
	14										#ДЕЛ/0!
	15										#ДЕЛ/0!
	16										#ДЕЛ/0!
	17										#ДЕЛ/0!
	18										#ДЕЛ/0!
	19										#ДЕЛ/0!
	20										#ДЕЛ/0!
	21										#ДЕЛ/0!
	22										#ДЕЛ/0!
	23										#ДЕЛ/0!
	24										#ДЕЛ/0!
	25										#ДЕЛ/0!
	26										#ДЕЛ/0!
	27										#ДЕЛ/0!
	28										#ДЕЛ/0!
	29										#ДЕЛ/0!
	30										#ДЕЛ/0!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									
		#ДЕЛ/0!									

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста													
Стартовая диагностика																					
* - не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы											
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																			
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам																			
		Мелкая моторика						Подвижные игры		Спорт, игры		Спортивные упражнения				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ					
		Координация рук и глаз			Графические навыки			Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной	Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сплотить команду, стремиться внести свой вклад в результат команды	Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (самый спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях, олимпийских спортсменах	Ребенок умеет кататься								
		Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам	Ребенок выполняет игровую в различных направлениях	Ребенок закрашивает, не выходя за контур						Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании округлых линий, завитков в разных направлениях	на санках	на лыжах			на коньках	на двухколесном велосипеде	на самокате	
№	Ф.И. ребенка																				
1																				#ДЕЛ/0!	
2																				#ДЕЛ/0!	
3																				#ДЕЛ/0!	
4																				#ДЕЛ/0!	
5																				#ДЕЛ/0!	
6																				#ДЕЛ/0!	
7																				#ДЕЛ/0!	
8																				#ДЕЛ/0!	
9																				#ДЕЛ/0!	
10																				#ДЕЛ/0!	
11																				#ДЕЛ/0!	
12																				#ДЕЛ/0!	
13																				#ДЕЛ/0!	
14																				#ДЕЛ/0!	
15																				#ДЕЛ/0!	
16																				#ДЕЛ/0!	
17																				#ДЕЛ/0!	
18																				#ДЕЛ/0!	
19																				#ДЕЛ/0!	
20																				#ДЕЛ/0!	
21																				#ДЕЛ/0!	
22																				#ДЕЛ/0!	
23																				#ДЕЛ/0!	
24																				#ДЕЛ/0!	
25																				#ДЕЛ/0!	
26																				#ДЕЛ/0!	
27																				#ДЕЛ/0!	
28																				#ДЕЛ/0!	
29																				#ДЕЛ/0!	
30																				#ДЕЛ/0!	
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ																		#ДЕЛ/0!			

Исходная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
----------------------	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе во									
Стартовая диагностика														
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован										
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам														
Изобразительная деятельность														
	Ф.И. ребенка	Рисование		Лепка		Аппликация		Народное	Прикладное творчество					
		Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы	Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложной галантикой)	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может шить иголку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов вперед иголкой
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
														СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста		
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам						Конструктивная деятельность		
		Приобщение к искусству								
Ф.И. ребенка		Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотонискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкции)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	
	1								#ДЕЛ/0!	
	2								#ДЕЛ/0!	
	3								#ДЕЛ/0!	
	4								#ДЕЛ/0!	
	5								#ДЕЛ/0!	
	6								#ДЕЛ/0!	
	7								#ДЕЛ/0!	
	8								#ДЕЛ/0!	
	9								#ДЕЛ/0!	
	10								#ДЕЛ/0!	
	11								#ДЕЛ/0!	
	12								#ДЕЛ/0!	
	13								#ДЕЛ/0!	
	14								#ДЕЛ/0!	
	15								#ДЕЛ/0!	
	16								#ДЕЛ/0!	
	17								#ДЕЛ/0!	
	18								#ДЕЛ/0!	
	19								#ДЕЛ/0!	
	20								#ДЕЛ/0!	
	21								#ДЕЛ/0!	
	22								#ДЕЛ/0!	
	23								#ДЕЛ/0!	
	24								#ДЕЛ/0!	
	25								#ДЕЛ/0!	
	26								#ДЕЛ/0!	
	27								#ДЕЛ/0!	
	28								#ДЕЛ/0!	
	29								#ДЕЛ/0!	
	30								#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ								#ДЕЛ/0!

Ф.И.О., должность специалиста(ов)

Исходная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста							
Целевая диагностика											
не диагностируется в данном возрасте											
сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам									
		Связная речь					ЧХЛ				
		Звуковая культура речи									
		Ребенок правильно произносит все звуки	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя	Ребенок может составить описательный рассказ, соблюдая структуру описания	Ребенок может составить повествовательный рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования	Ребенок может составить рассказ - композицию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)	Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера	
Ф.И. ребенка										#ДЕЛО!	
1										#ДЕЛО!	
2										#ДЕЛО!	
3										#ДЕЛО!	
4										#ДЕЛО!	
5										#ДЕЛО!	
6										#ДЕЛО!	
7										#ДЕЛО!	
8										#ДЕЛО!	
9										#ДЕЛО!	
10										#ДЕЛО!	
11										#ДЕЛО!	
12										#ДЕЛО!	
13										#ДЕЛО!	
14										#ДЕЛО!	
15										#ДЕЛО!	
16										#ДЕЛО!	
17										#ДЕЛО!	
18										#ДЕЛО!	
19										#ДЕЛО!	
20										#ДЕЛО!	
21										#ДЕЛО!	
22										#ДЕЛО!	
23										#ДЕЛО!	
24										#ДЕЛО!	
25										#ДЕЛО!	
26										#ДЕЛО!	
27										#ДЕЛО!	
28										#ДЕЛО!	
29										#ДЕЛО!	
30										#ДЕЛО!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛО!

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста			
Стартовая диагностика									
*- не диагностируется в данном возрасте						«0» показатель не сформирован			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний			
		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»							
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам							
		Общее речевое развитие		Формирование словаря		Грамматический строй			
		Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли	Ребенок выполняет операцию классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков	Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение	Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ	Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными	Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных
№	Ф.И. ребенка								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1									#ДЕЛ/0!
2									#ДЕЛ/0!
3									#ДЕЛ/0!
4									#ДЕЛ/0!
5									#ДЕЛ/0!
6									#ДЕЛ/0!
7									#ДЕЛ/0!
8									#ДЕЛ/0!
9									#ДЕЛ/0!
10									#ДЕЛ/0!
11									#ДЕЛ/0!
12									#ДЕЛ/0!
13									#ДЕЛ/0!
14									#ДЕЛ/0!
15									#ДЕЛ/0!
16									#ДЕЛ/0!
17									#ДЕЛ/0!
18									#ДЕЛ/0!
19									#ДЕЛ/0!
20									#ДЕЛ/0!
21									#ДЕЛ/0!
22									#ДЕЛ/0!
23									#ДЕЛ/0!
24									#ДЕЛ/0!
25									#ДЕЛ/0!
26									#ДЕЛ/0!
27									#ДЕЛ/0!
28									#ДЕЛ/0!
29									#ДЕЛ/0!
30									#ДЕЛ/0!
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279329

Владелец Шавлинская Оксана Юрьевна

Действителен с 24.03.2025 по 24.03.2026